

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Шил  
муниципального района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО  
протокол № 1  
от «30» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Сафронова Е.Ю./  
«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
СМ / Тынянов И  
Приказ № 644 от  
«30» 08 2018 г.



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя малая Родина»  
1 класс  
направление: духовно-нравственное

Зубарева Т.  
Учитель начальных классов  
Первая квалификационная категори

2018 уч.г.

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования с. Шилан. Программа «Моя малая Родина» предназначена для детей младшего школьного возраста 6-8 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 33 занятия (1 занятие в неделю).

Продолжительность занятия 35 минут.

### *Актуальность*

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином, как своей страны, так и мира.

### *Практическая значимость*

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Цели: Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего край, село. Формирование интереса к историческим и культурным ценностям, к природе, истории и культуре родного края.

### *Задачи:*

Обучающие задачи: способствовать развитию познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

Воспитательные задачи: создавать условия для формирования общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Развивающие задачи: способствовать развитию личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

### *Особенности группы учащихся:*

Состав группы-4 человека. Группа набирается на основе заявлений родителей (законных представителей учащихся).

Формы и методы работы: на занятиях используются проекты, викторины, КВН, экскурсии, поисковые исследования, презентации, самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая), праздничные мероприятия. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая, теоретическая, практическая. Основные методы и технологии: игровая технология, проектная технология, технология обучения в сотрудничестве, проблемно- диалогическая, коммуникативная технология.

## **2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»**

### **Личностные результаты:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;  
формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;  
развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

Определять план выполнения заданий на внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

**Познавательные УУД:**

Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию.

Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

**Коммуникативные УУД:**

Участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях.

Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Слушать и понимать речь других.

Участвовать в совместной работе с одноклассниками

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

#### **Введение. Что такое Родина? Конкурс рисунков на асфальте. (1 ч.)**

#### **“Я и моя семья”. (6 ч.)**

Учащиеся узнают, каким должен быть человек по отношению к старшим, сверстникам, малышам, к себе. Чем человек похож на животных и чем отличается. Одно из важнейших отличий человека от животных – способность творить, изобретать. Чем отличаются друг от друга и чем могут быть похожи люди. Какие черты характера человека позволяют судить о его красоте (щедрость, искренность, доброта, честность, умение дружить). Что делает человека некрасивым (грубость, неряшливость, жадность, нечестность). Учащиеся знакомятся с правилами поведения в общественных местах. Учатся давать объективную оценку своих и чужих поступков; уважать чужое мнение. Семья, в которой ты живёшь: состав семьи, сколько поколений живёт в семье. Рисунки семьи. Твоя родословная: ближайшие родственники и предки. Профессии твоих родителей и предков. Рассказы о своей семье. Семейные традиции в твоей семье. Распределение обязанностей членов семьи. Старинные семейные вещи, фотографии.

#### **“Моя школа”. (5 ч.)**

Школа и её место в жизни ребёнка. Создание фоторепортажа. Взаимоотношения, взаимопомощь в классе, дома, в школе. Создают безопасный маршрут от дома до школы. Оценка ребёнком взаимоотношений, взаимопомощи. Определение своей роли в жизни классного коллектива. Правила поведения в школе, их сущность. Необходимость организации школьной жизни по определённым правилам. Экскурсии в школьную

библиотеку и в школьный сад. Оценка соблюдения или несоблюдения правил отдельными учениками, объяснения своего мнения.

#### **“Моё село Шилан”. (6 ч.)**

Место родного села на карте Самарской области. Учащиеся знакомятся с важнейшими достопримечательностями и культурными ценностями родного села. Фоторепортаж. Дается понятие Герой Советского Союза. Изготовление открытки для ветерана ВОВ. Встреча с ветераном.

#### **“Мой Красноярский район”. (3 ч.)**

Знакомство с сёлами района. Аппликация карты района. История происхождений и названий улиц родного края. Каким бы хотелось видеть свой район в будущем. Конкурс рисунков. Что нужно сделать для того, чтобы родной район процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений.

#### **“Мой край ”.(3 ч.)**

Место родного края на карте. Красота природы края. Достопримечательности и культурные ценности родного края. Конкурс рисунков. Народные обычаи. Пробуждение эмоционально ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие. Конкурс стихотворений о родном крае.

#### **“Моё отечество”. (4 ч.)**

Учащиеся узнают, кто такой гражданин, как осуществляется управление в нашей стране, как проходит голосование. Вводятся понятия "президент", "Государственная Дума", "правительство". Учащиеся узнают о главных праздниках страны, вводится понятие "государственный праздник". Слушание патриотических песен. Изготовление праздничных открыток. Дается понятие Родины. Формируется отношение к Родине, как к матери. Учащиеся осознают неразрывную связь истории и развития Самарской области с историей и развитием всего нашего государства.

#### **“Природа и мы”. (4 ч.)**

Учащиеся знакомятся с природой, растениями, которые растут в окрестностях села. Рисунки растений, произрастающих в местной окрестности. Лекарственные и ядовитые растения. Узнают о животных, обитающих в лесах. Конкурс загадок о животных. Формируется бережное отношение к окружающей среде. Фоторепортаж.

#### **Что я узнал о своей малой родине? (1 ч)**

Составление книги из рисунков и фото.

### **4. Календарно – тематическое планирование**

№ занятия	Тема	Форма	Дата
1	Введение. Что такое Родина? Рисунки на асфальте	Конкурс рисунков на асфальте	
Раздел «Я и моя семья» - 6 ч.			
2	Рисунок семьи (1ч) Я и моя Семья. Представление ребёнка о семье.	Рисунок для портфолио	
3	Я и моё имя.	Проект	
4	Герб моей семьи	Проект	
5	Папа, мама, я – спортивная семья	Праздник	
6	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.	Конкурс сказок	
7	Листаем семейный альбом	Рассказ о семье	
Раздел «Моя школа» - 5ч.			
8	Мой школьный дом. Правила поведения в школе.	Фоторепортаж	
9	Самый красивый школьный двор.	Экскурсия	
10	Безопасный путь до школы	Создание маршрута	
11	Мой класс.	Игра «Узнай одноклассника»	
12	Школьная библиотека	Экскурсия	
Раздел «Моё село Шилан» -6 ч.			
13	Шилан – моя малая родина	Фоторепортаж	
14	Из истории села. Бабушкины истории	Урок – встреча	
15	Хоровод народов дружных. Какие народы живут в Шилане	Урок – исследование	
16	Дом, в котором я живу	Проект	
17	Мои родные – защитники Родины	Рассказ	
18	Поклон тебе, солдат Шилана	Изготовление открытки	
Раздел «Мой Красноярский район» -3 ч.			
19	Наши соседи. Соседние сёла	Аппликация карты	
20	Красный яр – сердце района	Конкурс рисунков	
21	Природа – матушка	Урок – игра	
Раздел «Мой край» - 3 ч.			
22	Что я знаю о Самаре?	Урок – викторина	
23	Самара космическая	Конкурс рисунков	
24	Край любимый	Конкурс стихотворений	

Раздел «Моё отечество» - 4 ч.			
25	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	Слушание песен	
26	Где живёт президент?	Проект	
27	Государственные праздники.	Изготовление праздничных открыток	
28	Путешествуем по карте России	Проект	
Раздел «Природа и мы» -4 ч.			
29	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	Рисунок	
30	День птиц.	Викторина	
31	Кому нужна твоя помощь в природе?	Конкурс загадок	
32	Природа родного края	Фоторепортаж	
33	Что я узнал о своей малой родине?	Составление книги из рисунков и фото	