


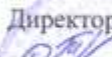
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Шилан  
муниципального района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании МО  
протокол № 1  
от «29» 08 2017 г.

Зам директора по УВР  
 / Сафронова Е.Ю./  
«29» 08 2017 г.

Директор школы  
 / Тьяннов Н.П./  
Приказ № 7514 от  
«29» 08 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность (ФГОС) «Основы православной культуры»

1-4,5-9 классы

*Направление: духовно-нравственное*

Зубарева Т.А.

Учитель начальных классов

Первая квалификационная категория

с. Шилан  
2017 год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального и основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Шилан, а также примерной программы курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина . Предназначена для учащихся начальной школы и 5-8 классов. Её содержание построено на основе государственного, народного и православного календарей с учетом требований ФГ

*Целевая установка внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

*Целевая установка программы «Основы православной культуры»:* духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

### **Задачи:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. Во внеурочной деятельности учащиеся интегрируют

знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Данный курс обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты можно использовать на уроках русского языка, и тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятливыми датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии со 2 по 8 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и средней школы.

Программа «Основы православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 34 часа в 2-4 классах (по 1 часу в неделю) и на 34 часа в 5-8 классах (по 1 часу в неделю).

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Первый уровень результатов (2-4 классы)**

#### **Личностные:**

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;
- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

*Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благотворитель», «благодарный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.

*Понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.).

*Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.

*Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины

отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике

### **Второй уровень результатов (5 -9 классы)**

#### **Личностные:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а также гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написанию статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: сонм самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

#### **Метапредметные:**

- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- участие в разнообразных формах общения (диспутах, выступлениях на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.);
- участие в социально значимых проектах «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям: презентация о

Соборе Самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне, и т.д.

**Предметные:**

*Знать:* историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.

*Понимать:* православную трактовку понятий «свобода», «доброделание» как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

*Уметь:* охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов; сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий.

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения
<b>2 – 4 классы</b>			
1	<b>Семейное чтение как традиция воспитания</b> <i>Занятие совместно с родителями. Выставка книг для семейного чтения. Конкурс «Пословицы и поговорки о знаниях»</i>	1	
2	<b>Церковное Новолетие</b> <i>Знакомство с церковным календарем</i>	1	
3	<b>Родители Пресвятой Богородицы</b> <i>Творческий проект «Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье». Подготовка ко Дню Матери</i>	1	
4	<b>Исповедники веры православной</b> <i>Чтение жития святых мучениц Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты). Знакомство с иконой Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и их мать София</i>	1	
5	<b>Монашество как особый подвиг служения</b> <i>Виртуальная экскурсия в Троице-Сергиеву Лавру</i>	1	
6	<b>«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»</b> <i>Беседа о традиции вкушения хлеба, хранения хлеба, встречи гостей хлебом и солью</i>	1	
7	<b>Покрова Пресвятой Богородицы</b> <i>Экскурсия в храм с. Чубовка</i>	1	
8	<b>Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека</b>	1	

	<i>Знакомство с произведениями живописи и поэзии о природе и духовном мире</i>		
9	<b>Судьба страны – судьба семьи</b> <i>Знакомство с картинами о подвиге К. Минина и князя Дмитрия Пожарского</i> <i>(художники М. Скотти, Ю. Пантюхин, Э. Лисснер)</i>	1	
10	<b>Теневые лабиринты сознания человека</b> <i>Чтение детских рассказов и сказок, пословиц о суевериях и приметах инославных культур</i>	1	
11	<b>Нравственная природа человека: доброта как творческая сила</b> <i>Просмотр фильма о святой преподобномученице Елисавете (Романовой): помощь нищим, больным.</i> <i>Практическая работа «Доброе и злое сердце»</i>	1	
12	<b>Православное устройство дома</b> <i>Творческие проекты «Украшение дома», «Святыни дома», «Семейные реликвии»</i>	1	
13	<b>Красота духовная и телесная. Мужественная красота</b> <i>Беседа о мужественной красоте на примере подвига А.В. Суворова</i>	1	
14	<b>Государственные и церковные символы России</b> <i>Государственные и церковные символы: герб, гимн, флаг, знамя, хоругви.</i> <i>Рисование государственных и губернских символов.</i> <i>Прослушивание музыкальных произведений: гимна России (сл. С.В. Михалкова, муз. А.А. Александрова) и гимна «Боже, царя храни» (сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова)</i>	1	
15	<b>Православная культура общения. «Мир вам!»</b> <i>Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры)</i>	1	
16	<b>Рождество Христово: народные традиции</b> <i>Подготовка к Рождественской елке</i>	1	
17	<b>Православные и государственные праздники</b> <i>Беседа о традиции празднования Крещения Господня в России</i>	1	
18	<b>Отрок Иисус в преданиях народа</b> <i>История возникновения апокрифических текстов.</i> <i>Знакомство с апокрифами о жизни Иисуса Христа</i>	1	
19	<b>Дела милосердия: «прийти с утешением»</b> <i>Практическая работа «Милости телесные и духовные».</i> <i>Посещение ветеранов войны и труда (родственников, соседей)</i>	1	
20	<b>Гостеприимство как традиция народа</b> <i>Викторина по русским народным сказкам о народной традиции гостеприимства</i>	1	
21	<b>Имя ее Любовь</b> <i>Инсценировка сказки Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья»</i>	1	

22	<b>Воинские знаки отличия и награды Отечества</b> <b>Выставка «Воинские знаки отличия и награды Отечества в нашей семье».</b> <i>Выпекание жаворонков совместно с родными</i>	1	
23	<b>Народные традиции поста</b> <i>Беседа о значении Великого поста, о различии поста и диеты</i>	1	
24	<b>Православная традиция ведения домашнего хозяйства</b> <i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелева «Лето Господне». Семейная трапеза</i>	1	
25	<b>Поклон как народная и церковная традиция общения</b> <i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелева «Лето Господне».</i> <i>Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа</i>	1	
26	<b>Благовещение Пресвятой Богородицы.</b> <b>Традиции празднования</b> <i>Поздравление с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы, изготовление подарков</i>	1	
27	<b>Вход Господень в Иерусалим:</b> <b>последние наставления Иисуса Христа</b> <i>Изучение праздничной иконы. Рисование веточки вербы</i>	1	
28	<b>Пасхальная седмица:</b> <b>Явление Христа Воскресшего</b> <i>Подготовка и проведение Пасхального концерта</i>	1	
29	<b>Мир дольний и горний</b> <i>Знакомство со святоотеческой литературой о мире природы (Св. Игнатий Брянчанинов).</i> <i>Просмотр видеозаписи Евангельской притчи о богаче и бедном Лазаре</i>	1	
30	<b>День славянской письменности и культуры.</b> <b>Живое слово</b> <i>Смотр-конкурс стихов и духовных и патриотических песнопений</i>	1	
31	<b>День рождения Церкви Христовой</b> <b>Начало апостольского служения</b> <i>Духовный смысл праздника Святой Троицы.</i> <i>Традиции украшения храмов и домов</i>	1	
32 - 34	<b>Паломническая поездка по святым местам области</b>	2	

№ п/п	Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения
<b>5 – 9 классы</b>			
1	<b>Семейное чтение как традиция воспитания</b> <i>Обращение к жизненному опыту, конкурс «Знатоки истории книги».</i> <i>Поиск информации о публичных и государственных</i>	1	



	<i>библиотеках России.. Написание отзыва на рассказ Юлии Вознесенской «Данилкины жемчужинки».</i>		
2	<b>Церковное Новолетие</b> <i>Создание коллективной хроники сентябрьских дней «Мы – наследники дел отцов наших» на материале исторических событий</i>	1	
3	<b>Родители Пресвятой Богородицы</b> <i>Обобщение материала по жизнеописанию Богородицы, составление каталога литературы «Основные вехи жизни Девы Марии» Подготовка ко Дню Матери</i>	1	
4	<b>Исповедники веры православной</b> <i>Чтение книги А .И. Дерябина «Собор Самарских святых» о жизни и подвиге священномученика Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского и Галицкого, подготовка подарка своему небесному покровителю. Работа с Интернет – ресурсами.</i>	1	
5	<b>Монашество как особый подвиг служения</b> <i>Чтение жития святых, анализ конкретных примеров жития . Использование документальных сведений из истории Древнего мира. Выполнение практической работы с православным календарем.</i>	1	
6	<b>Чудо явления иконы</b> <i>Покрова Пресвятой Богородицы на Руси , виртуальное путешествие во времени: новозаветная история (Иерусалим) Чтение главы «Покров» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне»</i>	1	
7	<b>«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»</b> <i>Беседа о пище телесной и духовной; рассуждения о «хлебе насущном» ; поиск ответа на вопрос; обращение к житейскому опыту.</i>	1	
8	<b>Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человек</b> <i>Творческая работа: эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»</i>	1	
9	<b>Судьба страны – судьба семьи</b> <i>Православные традиции наречения имени, крещения человека, поминовения усопших</i>	1	
10	<b>Теневые лабиринты сознания человека</b> <i>Чтение детских рассказов и сказок, пословиц о суевериях и приметах инославных культур</i>	1	
11	<b>Нравственная природа человека: доброта как творческая сила</b> <i>Просмотр фильма о святой преподобномученице Елисавете (Романовой): помощь нищим, больным. Практическая работа «Доброе и злое сердце»</i>	1	
12	<b>Православное устройство дома</b> <i>Творческие проекты «Святыни дома», «Семейные реликвии»</i>	1	

13	<p><b>Красота духовная и телесная.</b>  <b>Мужественная красота</b>  <i>Беседа о мужественной красоте на примере подвига А.В. Суворова. Проведение конференции для учащихся школы «Священники – участники войн».</i></p>	1	
14	<p><b>Государственные и церковные символы России</b>  <i>Государственные и церковные символы: герб, гимн, флаг, знамя, хоругви.</i>  <i>Рисование государственных и губернских символов.</i>  <i>Прослушивание музыкальных произведений: гимна России (сл. С.В. Михалкова, муз. А.А. Александрова) и гимна «Боже, царя храни» (сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова)</i></p>	1	
15	<p><b>Православная культура общения. «Мир вам!»</b>  <i>Рассказ о жизни Иоанна Дамаскина и жизнеописание этого человека. Подготовка сообщений.</i></p>	1	
16	<p><b>Рождество Христово: народные традиции</b>  <i>Знакомство с народными традициями. Разработка проекта «Традиции празднования Рождества в семье».</i></p>	1	
17	<p><b>Православные и государственные праздники</b>  <i>Беседа о традиции празднования Крещения Господня в России. Сбор материала в праздновании Крещения в детские годы родных.</i></p>	1	
18	<p><b>Отрок Иисус в преданиях народа</b>  <i>Чтение и анализ притч с нравственных позиций; рассмотрение репродукций картин.</i>  <i>Знакомство с апокрифами о жизни Иисуса Христа</i></p>	1	
19	<p><b>Дела милосердия: «прийти с утешением»</b>  <i>Проектная работа «Твори добро».</i></p>	1	
20	<p><b>Гостеприимство как традиция народа</b>  <i>Разработка проекта : «Традиции гостеприимства»</i></p>	1	
21	<p><b>Имя ее Любовь</b>  <i>Рассматривание икон святых ветхозаветных прародительниц и рассказ о каждой из них. Творческая работа : составление словесного портрета ветхозаветных жен.</i></p>	1	
22	<p><b>Воинские знаки отличия и награды Отечества</b>  <b>Выставка «Воинские знаки отличия и награды</b>  <i>Творческая работа: сообщение для учащихся младших классов «Победы Александра Невского». рассказ о святых воинах и героях, прославивших наше Отечество..</i></p>	1	
23	<p><b>Народные традиции поста</b>  <i>Беседа о значении Великого поста, о различии поста и диеты</i></p>	1	
24	<p><b>Православная традиция ведения домашнего хозяйства</b>  <i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелева «Лето Господне». Семейная трапеза</i></p>	1	
25	<p><b>Поклон как народная и церковная традиция общения</b></p>	1	

	<p><i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелева «Лето Господне».</i></p> <p><i>Обзор исторических фактов идолопоклонства, путешествие в мир литературы.</i></p>		
26	<p><b>Благовещение Пресвятой Богородицы.</b></p> <p><b>Традиции празднования</b></p> <p><i>Поздравление с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы, изготовление подарков для детского сада.</i></p>	1	
27	<p><b>Вход Господень в Иерусалим:</b></p> <p><b>последние наставления Иисуса Христа</b></p> <p><i>Изучение праздничной иконы. Виртуальная экскурсия в Храм Рождества Христова в Вифлееме, в Храм Гроба Господня в Иерусалиме.</i></p>	1	
28	<p><b>Пасхальная седмица:</b></p> <p><b>Явление Христа Воскресшего</b></p> <p><i>Подготовка и проведение Пасхального концерта</i></p>	1	
29	<p><b>Мир дольний и горний</b></p> <p><i>Знакомство со святоотеческой литературой о мире природы (Св. Игнатий Брянчанинов).</i></p> <p><i>Просмотр видеозаписи Евангельской притчи о богаче и бедном Лазаре</i></p>	1	
30	<p><b>День славянской письменности и культуры.</b></p> <p><b>Живое слово</b></p> <p><i>Смотр-конкурс стихов и духовных и патриотических песнопений</i></p>	1	
31	<p><b>День рождения Церкви Христовой</b></p> <p><b>Начало апостольского служения</b></p> <p><i>Духовный смысл праздника Святой Троицы.</i></p> <p><i>Разработка проекта : Традиции украшения храмов и домов</i></p>	1	
32 - 34	<p><b>Паломническая поездка по святым местам области</b></p>	2	

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
2. Библия для детей: Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, репринтное издание, 1896.
3. Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
4. Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во «Христианский мир», 2007.
5. Жития святых / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. – СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.
6. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.
7. Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.
8. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2003.
9. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. – Монреаль, 1986.
10. Митрополит Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. – СПб, 2008.
11. Толковая Библия. Комментарий на все книги Святого Писания / под редакцией А.П. Лопухина. – ООО «Харвест» 2000.
12. Русский фольклор. – М.: Художественная литература, 1986.
13. Святая земля Библии / Под ред. Ф.С. Комарского. – СПб. – Репринтное издание, 1894.
14. Словарь православной лексики в русской литературе XIX–XX вв. – М.: АСТПРЕСС КНИГА, 2015.
15. Основы православной культуры. Церковь и культура Хрестоматия [сост. О. Голосова]. – М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014.
16. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко Т.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
17. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры» / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
18. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры» / Авт.-сост: архимандрит

- Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
19. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры» / Авт.-сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
  20. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 5 класса по курсу «Основы православной культуры» / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
  21. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 6 класса по курсу «Основы православной культуры» / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, А.И. Зимина, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
  22. Духовно-нравственная культура России. Книга для учителя по курсу «Основы православной культуры» / Авт.: архимандрит Вениамин (Лабутин), Е.П. Бельчикова. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
  23. Учебники по истории, литературе, музыке, русскому языку для 2-7 классов.