

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Шилаи
муниципального района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
протокол № 1
от «29» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР
Сафронова Е.Ю. / Сафронова Е.Ю.
«30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа

внеурочной деятельности (ФГОС) « Добрые дела моего класса»

1-2 классы

направление: социальное

Зубарева Т.А.

Учитель начальных классов

Первая квалификационная категория

2018 уч.г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной общеобразовательной программы начального общего образования с. Шилан. Программа внеурочной деятельности «Добрые дела моего класса» направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребенка. Разработана для обучающихся 1-2 классов и рассчитана на 17 ч. в год.

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе.

Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий, выступлений, совместных игр, адресной помощи, творчества, конкурсов, проектов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В программе заложены возможности формирования у **учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных)** и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема: Мой любимый класс 3ч.

Мой вклад в работу класса. Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Мой любимый класс. Разработка эскизов, создание макетов классного уголка «Класс будущего». Быть в классе зимнему саду. Посадка комнатных растений.

Тема: Осенний праздник 3ч.

Осень- чудесная пора. Оформление классной выставки. Изготовление поделок из природного материала для осеннего праздника.

Тема: Мастерская Деда Мороза 7ч.

Проект: Мастерская Деда Мороза. Подготовка детских игрушек для школьной елки. Изготовление украшений для класса. Снежные фигуры. Вырезание снежинок и узоров для украшения окон класса. Конкурс «Новогодние рисунки». Оформление новогодней выставки рисунков и стенгазет

Тема: Полезные дела 4ч.

Рейд «Береги учебники». Подготовка листовок о бережном отношении к учебникам. Проект «Милым мамочкам». Создание поздравительной открытки для праздника. Операция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек и развешивание в доступных местах. Создание листовок на тему «Покорми птиц».

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Содержание деятельности	Дата проведения	Количество часов
1	Мой вклад в работу класса.	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.		1
2	Мой любимый класс.	Оформление классной выставки.		1
3	Осень- чудная пора.	Проведение акции «Вылечим книгу»		1
4	Рейд «Береги учебник».	Подготовка листовок о бережном отношении к учебникам. Проведение рейда и оказание помощи.		1

5-6	Мы творим чудеса.	Изготовление поделок из природного материала для осеннего праздника.		2
7	Проект: «Милым мамочкам».	Создание поздравительной открытки для праздника.		1
8	Быть в классе зимнему саду.	Посадка комнатных растений.		1
9-10	Операция «Покормите птиц зимой.»	Изготовление кормушек и развешивание в доступных местах.		2
11-12	Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй».	Изготовление елочных украшений для школьной елки.		2
13-14	Конкурс «Новогодние рисунки».	Оформление новогодней выставки рисунков и стенгазет.		2
15-16	Веселые новогодние поделки.	Изготовление украшений для класса.		
17	Снежные фигуры.	Вырезание снежинок и узоров для украшения окон.		1

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Пословицы русского народа: Сборник В.А.Даля. М: «Русский язык – Медиа», 2007.;
2. Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 2001, 156с.;
3. Пегелис В.Д. Как найти себя. Энциклопедия в 3-х книгах. Москва «Детская литература», 2005;
4. Кондратьева Е.П. Трудовое воспитание младших школьников средствами народного искусства. Чебоксары. Чувашское книжное издательство, 2001;
5. Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 2008;
6. Азбука нравственного воспитания И. А. Каиров, О.С.Богданова.
7. Внеклассная воспитательная работа в начальной школе Г.Ф.Суворова, 2009г
8. Воспитательная работа в начальной школе С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина, 2005г