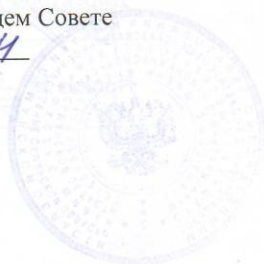


СОГЛАСОВАНО»
на Управляющем Совете
Протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Шилан
(Н.П. Тынянов)



Приказ № 2011-09
«01» 09 2020 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Чапаевского филиала ГБОУ СОШ с. Шилан
за 2019 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Полное наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Шилан (Чапаевский филиал) муниципального района Красноярский Самарской области Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Шилан (Чапаевский филиал). Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 446386, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Шилан, ул. Школьная, д. 5; фактический адрес: 446388, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Чапаево, ул. Центральная, д. 70; Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение. Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение; Вид Учреждения: начальная общеобразовательная школа. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д.103. Образовательная программа - комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические условия получения образования. Особенности образовательной программы заключаются в реализации государственного образовательного стандарта в 1-4 классах на базовом уровне. В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы). Обеспеченность УМК – 100 %.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального общего образования является внеурочная деятельность социальной «Моя первая клумба», интеллектуальной «Занимательная математика», духовно-нравственной «Я – гражданин» и «Основы православной культуры», спортивно-оздоровительной «коллективные игры» направленности.

Итоги 2019 года.

Ступень обучения	Кол-во обучающихся	Переведены в следующий класс	Из них переведены условно	Закончили и год на «4» и «5»	Оставлены на повторный год обучения
Начальное общее образование	17(4 человека-1 класс)	17	0	7	0

Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, качество – 54%. (В 2018 уч.году качество 40%).

Организация учебного процесса

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме. В рамках конкретной основной общеобразовательной программы действуют федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования. Уровни образования и нормативный срок обучения: I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: • в 1 классах – 33 недели • во 2-4 - 34 недели. В 2019 году обучение проходило в первую смену по режиму 5-дневной недели для первоклассников и 6-дневной недели для учащихся 2-4-х классов. Школа работает в одну смену. Учебный год делится на четверти. Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(Письмо Управления Роснадзора по Самарской области от 18.03.2011 г. № 05.05/4398).

Кадровое обеспечение.

Всего педагогиче-ских работ-ников	Высшее образова-ние	Образова-ние средне-спец.	Квалификацио-нная категория-первая	Возра-ст от 45 до 50 лет	Прошли курсову-ю подготов-ку за последн-ие 5 лет	В том числе по ФГОС
2 (100%)	1 (50 %)	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	1 (50%)	1(50 %)

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Всего в олимпиадах, фестивалях , конкурсах в 2019 году приняли участие все 17 учащихся школы. Все ребята участвовали в областной акции «Международный день книгодарения», учредителем которой стал ГБОУ ДО СО Самарский дворец детского и юношеского творчества.

Учащиеся 3 класса (5 человек) участвовали в Международном интеллектуальном конкурс е «Классики» « Школа юных спортсменов». Заняли следующие места в международном рейтинге: Филиппов Р.- 6 место, Алгазеева Асель – 12 место, Кузина В. – 13 место, Алгазеева Амира - 15 место, Мухамеджанова Д. – 22 место. Кожевникова Кира (4 класс), Мунжасаров Даньяр (4 класс) и Табулдыева Дамиля (2 класс) приняли участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет»: Кожевникова Кира по математике для 4 класса (2 место), Мунжасаров Даньяр по русскому языку для 4 класса (2 место), Табулдыева Дамиля по математике для 1-2 классов (1 место)

Охват обучающихся в системе дополнительного образования ОУ в 2019 году. Спортивная секция: л/а – 6 человек. Руководитель: Гарькин Н.А. Танцевальная группа в с. Красный Яр -Филиппова Света, секция «Борьба» в с. Красный Яр - Филиппов Родислав. В школе реализуется программа «Здоровье», имеющая своей целью сохранение и укрепление здоровья учащихся. Мероприятия по коррекции соматического здоровья проводятся как в системе внеклассной и внешкольной работы, так и непосредственно в

классно-урочной системе. Это соблюдение гигиенических требований, проведение ежегодных медицинских осмотров, проведение уроков с соблюдением позиций здоровьесбережения. Расписание учебных занятий составлено с учетом шкалы трудности. В целях осуществления условий для укрепления здоровья и коррекции нарушений соматического здоровья используется целый комплекс оздоровительных мероприятий в различных формах: уроки, физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, спортивная секция, внеклассные мероприятия. В целях укрепления здоровья ребенка в процессе обучения в начальной школе предусматриваются занятия по предмету физическая культура 4 часа в неделю. Час из них – подвижные игры, которые проходят на свежем воздухе в течение года. Учителями составлено тематическое планирование, куда внесены русские, мордовские, казахские, армянские народные подвижные игры, игры, любимые детьми, музыкальные игры, веселые старты, прогулки. Принципы здоровьесбережения четко соблюдаются в учебных занятиях. Уроки составлены в соответствии с гигиеническими критериями рациональной организации урока. Чередование видов учебной деятельности, видов преподавания, наличие эмоциональных разрядок, чередование поз учащихся позволяют снизить утомляемость учащихся на уроке или избежать ее совсем. В обязательном порядке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, присутствуют также пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой.

Материально-техническая база

В образовательном процессе используются 2 оснащенных учебных кабинета, 1 компьютерный класс. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося – 12 кв.м. Количество ноутбуков – 7, из них: в учительском пользовании – 1 шт. Имеют доступ в сеть Интернет – 1 шт. Количество иных аппаратно-программных средств: интерактивная доска – 1 шт. , принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., документ-камера – 1 шт., микроскоп 1 шт.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Мониторинг - управленческий инструмент, применяемый в системе образовательного учреждения, достигшего определённого уровня стабильности и развития. Он позволяет собрать, описать и использовать информацию о состоянии учащихся и педагогов в любой момент времени,

необходимую для построения управляемого учебного процесса, выбора адекватной модели обучения и дальнейшего совершенствования деятельности коллектива по улучшению качества образования. Мониторинг - длительное наблюдение за развитием учебного процесса на основе стабильно существующей информационной базы, которая систематически пополняется и её данные активно используются. Разнообразная информация представлена в виде таблиц, схем, что требует повышения экспертной и общей культуры учителя.

Цели: -повышение уровня успеваемости, качества обучения учащихся,

-повышение уровня педагогической деятельности преподавателей, качества управления учебным процессом на уровне школы,

-отслеживание динамики количественных показателей успешности учебного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. Уставом образовательного учреждения определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую, творческую деятельность учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся.