

СОГЛАСОВАНО»
на Управляющем Совете
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Шилан
(Н.П. Тынянов)

Приказ № 22/11-09
«01» 09 2020 г.



Отчёт
о результатах самообследования
структурного подразделения дошкольного образования
ГБОУ СОШ с. Шилан детский сад «Сказка» за 2019 год

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

структурного подразделения дошкольного образования ГБОУ СОШ с. Шилан детского сада «Сказка» за 2019 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной образовательной организации за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Структура управления образовательной организации.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Сохранение и укрепление здоровья.
6. Организация питания, обеспечение безопасности.
7. Основные нерешённые проблемы.
8. Основные направления ближайшего развития ДОО.

2. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Детский сад «Сказка» находится в здании сельской школы по адресу: 446388, Самарская область, муниципальный район Красноярский район, с. Чапаево, улица Центральная, д. 70.

Детский сад успешно функционирует в течение 32 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий

ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь примерно 200 м², из них 20% занято лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветочные насаждения. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

На территории села имеется: библиотека, почта, предприятия, осуществляющие предпринимательскую деятельность и торговлю.

Детский сад посещало 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп: 1 разновозрастная группа.

Дошкольная образовательная организация укомплектована детьми на 83%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздники). Группа с двенадцатичасовым пребыванием детей. Возраст детей, принимаемых в детский сад: с 2 лет.

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Шилан и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольной образовательной организации. Перевод детей из одной возрастной подгруппы в другую осуществляется 1 сентября.

Основное внимание в 2019 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Детский сад «Сказка» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей. Снизить заболеваемость детей до среднегодового уровня не более 6,6.
2. Экологическое воспитание и образование дошкольников через расширение представлений детей о различных природных объектах, развитие современного экологического мышления и творческого воображения. Иметь на конец года увеличение показателя уровня освоения знаний по соответствующему разделу программы.
3. Воспитывать у дошкольников патриотические чувства через ознакомление с историей и культурой своего края и русского народа.

Вывод: СП ДО ГБОУ СОШ с. Шилан детский сад «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Детский сад «Сказка» несет определенные обязанности, связанные со своей

деятельностью. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение работает на основании Устава.

Устав регламентирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Шилан (далее - Учреждение), созданного в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д.103.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Управление детским садом «Сказка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между учреждением и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положением о Родительском Комитете.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о родительском собрании.
- Положением об оплате труда работников ДОО.
- Перспективными планами работы воспитателя.

В течение предыдущего учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения ДОО.

2.2. Формы и структура управления

Детский сад «Сказка» возглавляет прошедшая курсы переподготовки старший воспитатель, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей

компетенции руководство учреждением.

Формами самоуправления Учреждения могут являться: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, родительское собрание, родительские комитеты.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива созывается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Внеочередное Общее собрание трудового коллектива Учреждения может быть проведено по инициативе работников Учреждения в количестве не менее 25% от их общего числа.

Общее собрание считается правомочным, если в нем участвуют не менее 1/2 общего числа членов трудового коллектива Учреждения, а решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения оформляются протоколами.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Старший воспитатель детского сада занимает место координатора направлений.

Вывод: В детском саду «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – педагогический и технический персонал - 5 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Судойская Татьяна Александровна - имеет высшее экономическое образование, педагогический стаж работы 22 года.

Педагогический процесс в Чапаевском филиале обеспечивает воспитатель: Иванова Н.И. - стаж работы 26 лет, образование средне-специальное. Педагоги имеют возможность повышать свое педагогическое мастерство через посещение районных мероприятий.

Основные задачи

Цель ДОО: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Развитие средствами художественной литературы потенциал познавательного, речевого, социального и эстетического развития детей;
- Формирование познавательных интересов, желания и потребности узнавать новое;

- Воспитывать патриотические чувства через ознакомление с историей и культурой своего края;

Для успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Работа с педагогическими кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. 100% педагогических работников имеют первую категорию.

Оценка результатов деятельности работников производится в соответствии с листами эффективности работы, разработанными в соответствии с Положением об оплате труда работников в ГБОУ с. Шилан и Положением о распределении стимулирующих выплат сотрудникам.

Вывод: детский сад «Сказка» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольной образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется газовое отопление, водопровод, канализация.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- групповая комната – 1
- комната для занятий - 1
- спальная комната - 1

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповая комната включает в себя игровые, познавательные зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В детском саду «Сказка» создается предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Одно из первых мест в работе ДОО было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к содержанию образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- *принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Педагогами ДОО разработано комплексно – тематическое планирование на

учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы («Фрукты», «Семья», «Золотая осень» и другие).

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть

активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Поделка из природного материала» и др.)

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные стенды и папки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Вывод: в детском саду «Сказка» создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Таким образом, взаимодействие ДОО с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда в центрах «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура». Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Однако имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДОО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для разновозрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми имеется необходимое спортивное оборудование. В группе имеется спортивный уголок. В реализации физкультурных мероприятий воспитателем осуществляется индивидуальный подход к детям, ведется наблюдение за самочувствием каждого ребенка, воспитатель стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Детский сад «Сказка» курирует фельдшер ФАП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал;
- еженедельное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Из всего вышесказанного следует, что педагоги ДОО способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для

достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

Дошкольная образовательная организация проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, пополнение и замена самодельных элементов, уход за клумбами в весенне-летний период. Коллектив ДОО организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в новом учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОО организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется старший воспитатель детского сада «Сказка». В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям. В ДОО имеется договор на поставку продуктов питания с ООО «Технология». Один раз в 10 дней проводится анализ соответствия потребления основных продуктов питания по нормативу.

Вывод: Дети в детском саду «Сказка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание школы, где находится детский сад, оборудовано современной пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, осуществляется наружное видеонаблюдение, что позволяет оперативно действовать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей

ДОО; проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Основные нерешённые проблемы.

Материально-техническая база ДОО требует улучшения как с точки зрения обеспечения безопасности объектов, так и создания адекватных современным требованиям бытовых и санитарно-гигиенических условий, условий для занятий спортом, интересного досуга и развлечений детей.

Анализ показателей, характеризующих состояние материально-технической базы ДОО, позволяет сделать вывод о проблемах, на которых необходимо сконцентрировать внимание:

1. Требуется замена оконных рам.
2. Ремонт теневого навеса.
3. Игровая площадка требует модернизации и реконструкции. Необходимо спортивное и игровое тематическое оборудование для физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.
4. Требуется замена изгороди, песочница.
5. Приобретение детской мебели, современных дидактических пособий.

8. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад «Сказка» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Едини	Значение	Значение
-----	------------	-------	----------	----------

		ца измере ния	(за отчетный период)	(за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	15	16
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	15	16
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	челове к		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	2	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	13	13
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	15\100	16\100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	15\100	16\100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%		

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	1/50	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/50	1/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	2\100	
1.8.1.	Высшая	челове к/%		
1.8.2.	Первая	челове к/%	2\100	
1.9.	Численность/удельный вес численности	челове		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	к/%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%		
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%		
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	1/50	1/50
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2/100	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	2/15	2/16
1.15.	Наличие в образовательной организации			

	следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8	3,75
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30	30
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да