


Председатель УС


Потякин А.В.

« 30 » 08 20 14 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ


Гарькин Ю.Е.

« 30 » 08 20 14 г

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ШИЛАН
муниципального района Красноярский Самарской области

ПОЛОЖЕНИЕ

по обеспечению безопасности при организации и проведении уроков по физической культуре, спортивных мероприятий по физкультуре и спорту в ГБОУ СОШ с. Шилан и при проведении непосредственно образовательной деятельности в структурном подразделении – дошкольное отделение

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2014 г.

I. Общие требования к мерам безопасности при организации и проведении уроков по физической культуре, спортивных мероприятий по физкультуре и спорту, в ГБОУ СОШ с. Шилан и проведении непосредственно образовательной деятельности в структурном подразделении – дошкольное отделение

1. Настоящее положение разработано в соответствии, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, Федеральным законом от 04.12.2007 № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», письмом МОН СО от 04. 06.2014 № МО-16-03/365-ту «Инструкция по технике безопасности при эксплуатации спортивного оборудования на спортивных площадках, его использование и хранение», Уставом ГБОУ СОШ с. Шилан.
 2. При организации и проведении **учебных, внеклассных и внешкольных занятий по физической культуре и спорту** в ГБОУ СОШ с. Шилан, **непосредственно образовательной деятельности** в структурном подразделении-дошкольное отделение (далее – **Занятия**) педагогическому персоналу следует руководствоваться настоящим Положением.
 3. Административный, педагогический персонал ГБОУ СОШ с. Шилан, структурного подразделения -дошкольное отделение должен руководствоваться настоящим Положением, знать и соблюдать его в практической деятельности по физическому воспитанию обучающихся, воспитанников и при занятиях с ними спортом.
 4. На администрацию школы возлагается ответственность за исправность спортивного инвентаря и оборудования, в соответствии с санитарно-гигиеническими условиями требований, предъявляемым к месту проведения занятий.
 5. Решение о невозможности проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе в связи с метеорологическими условиями выносятся местными органами.
 6. Разрешение на проведение занятий по физкультуре в школе, в структурном подразделении – дошкольное отделение дается комиссией образовательного учреждения при приеме школы к новому учебному году. Разрешение оформляется актом.
 7. Проведение занятий с применением неисправного оборудования или спортивного инвентаря, без специальной спортивной одежды не допускается.
 8. Учитель физической культуры или лицо, проводящее занятие по физическому воспитанию по внешкольной работе несут прямую ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся, воспитанников и обязаны:
 - перед началом занятий провести тщательный осмотр места проведения занятия, убедиться в исправности спортивного инвентаря, надежности установки и крепления оборудования, в соответствии с санитарно-гигиеническими условиями требований, предъявленных к месту проведения занятий, инструктировать школьников, воспитанников о порядке, последовательности и мерах безопасности при выполнении физических упражнений;
 - обучать школьников и воспитанников безопасным приемам выполнения физических упражнений и следить за соблюдением мер безопасности, при этом строго придерживаться принципов доступности и последовательности обучения; по результатам медицинских осмотров знать физическую подготовленность и функциональные возможности каждого учащегося, воспитанника, в необходимых случаях обеспечивать страховку, при появлении у учащегося, воспитанника признаков утомления или при жалобе на недомогание и плохое самочувствие немедленно направлять его к врачу;
 - после окончания занятий тщательно осмотреть место проведения, убедиться в отсутствии напряжения в электросети и устранить обнаруженные недостатки.
- Перед проведением первого урока, занятия в новом учебном году учитель физической культуры, воспитатель обязан провести инструктаж по мерам безопасности с учениками, воспитанниками.
- Инструктажи по охране труда с обучающимися, воспитанниками проводятся в следующем порядке:
- а) вводный инструктаж проводится с вновь прибывшими школьниками, воспитанниками один раз за все время обучения;
 - б) инструктаж на рабочем месте по мерам безопасности для учащихся, воспитанников при

занятиях в спортивном зале, на спортивной площадке, на игровой площадке, в игровом зале.

в) инструктаж по видам спорта.

1. Порядок действий в случае, если учащийся, воспитанник во время учебного процесса получил травму:

а) оказать первую медицинскую помощь;

б) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) немедленно сообщить о несчастном случае руководителю учреждения (дежурному администратору) и родителям пострадавшего;

г) при необходимости, принять участие в расследовании несчастного случая.

II. Общие требования для обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ с. Шилан на Занятиях

Чтобы не возникли опасные для жизни и здоровья школьников, воспитанников ситуации, необходимо:

1. Создать хорошую материально-техническую базу.

2. Выполнять санитарно-гигиенические требования.

3. Правильно выбирать место для занятий.

4. Методически грамотно планировать и проводить уроки, занятия.

5. Предупреждать обучающихся, воспитанников о возможных травмах при нарушении дисциплины, неисполнении указаний, неправильных двигательных действиях.

III. Безопасность на уроках по легкой атлетике

Меры по обеспечению безопасности

1. Качественно и всесторонне провести разминку. Она должна включать две части: общеподготовительную (медленный бег 2-3 мин, комплекс общеразвивающих упражнений 6-8 мин) и специально-подготовительную (беговые и прыжковые упражнения, ускорения).

Выполняя упражнения разминки, необходимо придерживаться следующих методических правил:

- последовательно воздействовать на основные группы мышц (потягивания, упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для мышц туловища и ног, прыжки, дыхательные упражнения и упражнения на расслабление);

- упражнения по своему характеру и интенсивности должны соответствовать предстоящей основной деятельности на уроке;

- общеразвивающий комплекс должен включать не менее 6-8 упражнений различной направленности, с повторением каждого 6-8 раз.

Специальные беговые упражнения выполняются для подготовки у занимающихся мышц и связок двигательного аппарата к интенсивной работе. Достаточно 3-5 упражнений на дистанции 30-40 м, по 2-3 повторения.

2. При проведении занятий по бегу:

- осмотреть и очистить трассу от посторонних предметов;

- проводить бег только в одном направлении;

- на коротких дистанциях бежать только по своей дорожке;

- за финишной линией дорожка должна продолжаться еще не менее чем на 15 м;

- не делать резко «стопорящую» остановку после бега.

3. При проведении занятий по прыжкам в длину:

- место приземления должно быть ровным, рыхлым, без посторонних предметов;

- во время прыжков следует периодически перекапывать песок, чтобы исключить жесткое приземление;

- подсобный инвентарь (грабли, лопаты) должен находиться не ближе 1 м от прыжковой ямы.

Грабли класть на землю зубьями вниз;

- дорожка для разбега должна быть ровной, твердой и не иметь выбоин, особенно в месте отталкивания;

- необходимо соблюдать безопасную дистанцию при поточных прыжках;

- параллельный разбег и прыжки на одной яме возможны лишь при безопасном расстоянии между дорожками разбега.

4. При проведении занятий по прыжкам в высоту:

- в спортивном зале гимнастические маты на месте приземления необходимо укладывать плотно и ровно;
- места разбега и отталкивания должны быть ровными и сухими;
- в случае использования учениками разбега с разных сторон следует усилить внимание к регулированию порядка выполнения прыжков: допускать к прыжкам сначала учеников, разбегающихся с одной стороны (толчковая нога - левая), а затем - с другой (толчковая нога - правая);
- не допускать поспешности с поднятием планки на предельную высоту;
- не применять на уроке способы прыжков в высоту, не предусмотренные учебной программой и правилами соревнований.

5. На занятиях по метанию:

- не проводить встречного метания;
- строго устанавливать очередность метания снаряда (гранаты, мяча);
- команда «собирать снаряды» подается только после того, как все обучающиеся выполнят метание;
- перед выполнением упражнений необходимо убедиться, что в секторе метания никого нет;
- не производить метание без разрешения учителя;
- не оставлять без присмотра спортивный инвентарь (малые мячи, гранаты);
- нельзя стоять справа от метającego и находиться в зоне броска;
- не ходить за снарядами для метания без разрешения учителя;
- не передавать снаряд для метания друг другу броском.

Во избежание травм сустава необходимо следить за тем, чтобы во время броска кисть со снарядом (мяч, граната) проносилась над плечом.

IV. Безопасность на уроках по гимнастике

Меры обеспечения безопасности

1. Правильно выбирать места занятий и размещать снаряды в зале, располагать их на достаточном расстоянии от стен и друг от друга. Нельзя ставить снаряды так, чтобы обучающиеся выполняли упражнение лицом к яркому свету. Ученики должны хорошо видеть снаряд и место соскока. Снаряды необходимо обложить гимнастическими матами с учетом мест приземления после соскоков и возможных срывов и падений. В местах приземления желательно уложить два слоя матов. Гимнастические маты укладывать так, чтобы между ними не было промежутков, а приземление приходилось на середину одного из них.

2. При подготовке к занятиям на брусьях прежде всего необходимо проверить высоту брусьев. Для этого следует, поддерживая одной рукой жердь (а не вкладыши), другой, отвернув стопорный винт, надавить пружину защелки. Если делать это вдвоем, то один ученик должен держать жерди и изменять их высоту, а другой – отвертывать и заворачивать стопорные винты. Высоту жердей обычно устанавливают одновременно с обоих концов, при этом стоять под ними запрещается.

3. При установке перекладины и брусьев разной высоты особое внимание необходимо обратить на вертикальное положение стоек и равномерное натяжение тросов у грифа перекладины или у жердей брусьев, чтобы не было их захлестываний. При закреплении к крючкам на полу (лягушкам) необходимо следить за тем, чтобы звено цепи предварительно было освобождено и растяжки были закручены надежно. Для проверки правильности установки снарядов нужно взяться за тросы и сильно потянуть их на себя и от себя: перекладина и брусья должны находиться в строго вертикальном и устойчивом положении. Перед началом урока следует протереть гриф перекладины сухой ветошью и зачистить мелкой наждачной бумагой.

4. Не реже одного раза в учебный год необходимо тщательно осматривать подвесные снаряды (канат, шест, кольца) и гимнастические стенки. Особенно часто и внимательно следует проверять надежность крепления снарядов. Канаты, шесты, гимнастические стенки должны быть крепкими, надежно прикреплены к потолку, стене. На канатах не допускаются порывы нитей и завязывания узлов. Шесты и рейки гимнастической стенки должны быть гладкими и не иметь трещин, сколов.

5. В подготовительной части урока, при выполнении общеразвивающих упражнений, особенно с предметами, надо указывать соответствующие дистанции и интервал, чтобы обучающиеся, воспитанники не задевали друг друга, что может привести к ушибам. В разминку необходимо включать подготовительные упражнения направленного воздействия.

6. В основной части урока важное значение для обеспечения безопасности имеют помощь и страховка. Помощь в гимнастике - это облегчение действий ученика, воспитанника при выполнении упражнений. Она способствует созданию у занимающихся правильного представления об упражнении, овладению техникой его выполнения; применяется при недостаточном развитии у обучаемых мышечной силы, координационных способностей, быстроты.

V. Безопасность на уроках по спортивным и подвижным играм.

Баскетбол

Необходимо соблюдать следующие правила:

1. Занятие по баскетболу должны проводиться на сухой спортивной площадке или в спортзале с чистым сухим полом.
2. Следует заранее проветрить спортивный зал, очистить спортивную площадку от посторонних предметов.
3. Занимающиеся должны быть в спортивной одежде и спортивной обуви (тренировочный костюм, майки, трусы, кроссовки с нескользкой подошвой). Ногти на руках коротко острижены. Очки дополнительно закреплены.
4. Перед занятием необходимо снять все украшения (кольца, браслеты, цепочки, серьги и др.).
5. На занятиях необходимо строго соблюдать дисциплину, выполнять указания учителя физической культуры (судьи, капитана команды).
6. Особую осторожность проявлять при единоборствах игроков вблизи стен или возле какого-нибудь спортивного оборудования, иногда находящегося в зале.
7. Все острые и выступающие части оборудования предварительно заложить матами или огородить.

Волейбол

Необходимо соблюдать правила, аналогичные при игре в баскетбол. Во время игры рекомендуется пользоваться защитными приспособлениями (наколенниками, налокотниками и др.).

Футбол

Необходимо соблюдать следующие правила:

1. Обувь у всех должна быть однотипной (кроссовки или бутсы).
2. До занятия проверить состояние футбольного поля, устойчивость ворот. Занятия по футболу проводятся только на ровном и сухом поле (без ям, канав, луж). Поле должно быть очищено от всего, что может стать причиной травм (камни, жестяные банки, пластиковые бутылки, щепки, ветки деревьев и т.п.).
3. При выполнении прыжков, а также столкновениях и падениях применять приемы самостраховки, например приземление в группировке, кувырки в группировке, перекаты.
4. Во время игры соблюдать игровую дисциплину, не применять грубые и опасные приемы.

VI. Безопасность на уроках по лыжной подготовке

Необходимо соблюдать следующие правила:

1. Занятия по лыжной подготовке начинать и заканчивать только в школе или на лыжной базе с обязательной проверкой обучающихся по списку.
2. Освободить от занятий тех, кто жалуется на здоровье, плохо себя чувствует.
3. Допускать к занятиям лишь тех, кто имеет специальную спортивную форму.
4. Заранее определить и подготовить место для занятий: проложить учебный круг и тренировочные круги, с лыжни убрать посторонние предметы (ветки, камни и т.п.), исключить обрывы и сложные для учеников склоны.

Крутизну склона учитель должен выбрать в соответствии с уровнем технической подготовленности обучающихся. На склоне не должно быть выступающих или скрытых под снегом камней, корней, пней, поваленных деревьев. Снег на склоне должен быть уплотнен, чтобы лыжи не зарывались в него. На

леденистом снегу занятия лучше не проводить, так как возможны падения и травмы. Склон должен иметь достаточно длинный выкат, позволяющий, при необходимости, выполнить торможение.

Переходить с пологих склонов на крутые нужно постепенно. При выполнении учениками спусков, торможений, поворотов, подъемов учитель обычно находится на середине склона, а группа размещается шеренгой наверху. Обучающиеся поочередно спускаются по склону, выполняя задание, а возвращаются наверх, проходя сзади учителя. В этом случае не будет встречного движения, столкновений и травм.

При спуске нужно держать палки наконечниками (штырями) назад. Нельзя выставлять их вперед: при потере равновесия и падении есть опасность наткнуться на них лицом или туловищем, что чревато серьезными травмами.

Необходимо соблюдать определенную дистанцию на лыжне и на спусках со склонов. Передвигаясь на лыжах группой в колонне по одному, следует сохранять такую дистанцию от идущего впереди: не менее 3-4 м на ровных участках лыжни и не менее 30 м при спуске со склона.

Спустившись, ученик не должен резко останавливаться, иначе с ним может столкнуться тот, кто спускается за ним. В исключительных случаях, когда препятствие при спуске появляется неожиданно и нет возможности нормально затормозить, необходимо осуществить торможение преднамеренным падением, чтобы не получить серьезную травму.

Необходимо строго соблюдать температурные нормы, при которых разрешены занятия по лыжной подготовке той или иной возрастной группе обучающихся:

1-4-й классы - до минус 12°,

5-9-й классы - до минус 16°,

10-11-й классы - до минус 20°

при безветренной погоде или слабом ветре.

VII. Требования к организации непосредственно образовательной деятельности, спортивных мероприятий и эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря в структурном подразделении – дошкольное отделение

1. Обучая детей различным навыкам, приемам выполнения движений, воспитатель должен обеспечить правильный показ движения.
2. При организации занятия следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали спортивные снаряды и тренажеры.
3. Не допускать нахождения детей в физкультурном зале или на физкультурной площадке без присмотра воспитателя, следить за организованным входом и выходом детей из зала.
4. При проведении непосредственно образовательной деятельности следить за правильным выбором места проведения так, чтобы в поле зрения находились все дети с целью осуществления постоянного контроля над всеми выполняемыми детьми действиями.
5. При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.
6. Воспитатель (инструктор по физической культуре) осуществляет постоянный контроль над сохранением правильной позы и осанки детей во время занятия.
7. При организации непосредственно образовательной деятельности и спортивных мероприятий воспитатель должен следить за состоянием детей, не допускать их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, воспитатель предлагает ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность.
8. Воспитатель (инструктор по физической культуре) в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения во время непосредственно образовательной деятельности и спортивных мероприятий и систематически контролирует их выполнение.
9. Все оборудование и инвентарь, используемый детьми должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности.
10. Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать их возрастным показателям.