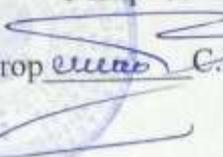


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
м.р. Красноярский Самарской области

Структурное подразделение дополнительного образования детей
Детско-юношеский центр

Утверждаю
Директор  С.Н.Жаднова

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«Прокачай зиму»**

для обучающихся Красноярского района
5-18 лет

Авторский коллектив
педагогических работников
СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр

с. Красный Яр, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) определяет, что «приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности...». Школа является развивающейся единицей, поскольку именно здесь и происходят реальные изменения.

Профильная смена «Прокачай зиму» (далее- смена), направлена на популяризацию науки, развитие творческих способностей, разработана с учетом здоровьесберегающих технологий. Смена призвана обратить внимание педагогического и детско-родительского сообщества на важность воспитания в ребенке бережного и ответственного отношения к жизни и здоровью, а также призвана расширить кругозор в области науки и искусства.

В рамках смены в качестве целевых групп выбраны младшие школьники (7-10 лет) и подростки (11 – 18 лет), обучающиеся в образовательных организациях Красноярского района.

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Ребенок становится субъектом общества в полной мере и несет социально значимые обязанности. Меняется ведущая деятельность ребенка – с игровой на учебную. При этом игра продолжает оставаться важной составляющей жизни ребенка. Основные задачи развития - формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов, развитие «умения учиться», развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции, усвоение социальных норм.

Подростковый период (10-11 лет – 13-14 лет) – это завершение детства и начальный период перехода к взрослости. Ведущая деятельность – общение со сверстниками. Центральное личностное новообразование – становление нового уровня самосознания «Я» - концепции, выражающегося в стремлении понять себя, свои возможности и особенности, свое сходство с другими людьми и свое отличие – уникальность и неповторимость.

Юношеский возраст (15-17 лет) - это самостоятельный период развития человека, его личности и индивидуальности. Специфика возраста – обращенность в будущее, построение жизненных планов и перспектив.

Программа смены направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности.

Цель смены: популяризация науки, развитие творческих способностей, формирование у школьников бережного отношения к жизни и здоровью.

Задачи смены:

Обучающие:

- формирование представления об исследовательской деятельности;

- обучение культуре работы с источниками информации.
- познакомить ребенка с правилами здорового образа жизни;

Развивающие:

- развить интерес к познанию;
- развить самосознание обучающихся;
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей;
- сформировать навык поиска информации в сети интернет.

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- воспитать толерантность и уважение.

Целевая аудитория: смена рассчитана на детей 5-18 лет.

В рамках смены подача нового материала ведется в различных направлениях. Активно используются внеаудиторные дистанционные занятия: тематические онлайн-занятия, видеоуроки, мастер-классы, онлайн-флешмобы и т.п.

Сроки реализации

Программа смены реализуется с 29 декабря 2020 по 10 января 2021 года на базе Детско-юношеского центра ГБОУ СОШ с.Красный Яр в онлайн-формате для обучающихся образовательных организаций Красноярского района.

Продолжительность смены – период зимних каникул (ежедневно с понедельника по пятницу).

Планируемые результаты

Личностные:

- сформировано положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- развитие творческих способностей;
- сформирована мотивация на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформированы начальные навыки саморегуляции;
- сформирована осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

Сформировано умение:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

Сформировано умение:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

Сформировано умение:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Содержание смены

Содержание смены построено на комплексном подходе, включающем творческие занятия, физкультминутки, иные формы обучения и воспитания. Расписание занятий размещается на сайтах образовательных организаций. Обучающийся ежедневно получает задания в онлайн – формате в группе «Детско-юношеский центр ГБОУ СОШ с. Красный Яр» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club176321528>, а также в группах мессенджеров через педагога, классного руководителя. Подробная информация размещается в постах в группе ДЮЦ в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club176321528>. Информация обучающимися размещается под постами #ДЮЦКрасныйЯр#ПРОкачайЗИМУ. Использование хештегов позволяет отследить количество участников того или иного мероприятия, что в дальнейшем позволит провести анализ наиболее интересных с точки зрения ребенка практик.

Расписание профильной смены «Прокачай зиму»

Расписание дня

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Подъем, водные процедуры
9.30-10.00	Завтрак
10.00 - 10.10	«С добрым утром!» переключка детей в группе ВК

10.20 – 10.30	Дайджест новости: Информация о предстоящих мероприятиях, план работы на день (группа ВК)
10.30 – 10.45	Видеозанятия /активности онлайн
10.45 – 11.00	Мероприятия по плану воспитательной работы учреждения /Физкультминутка
11.00-11.30	Видеозанятия /активности онлайн
11.30 – 12.50	Видеозанятия / активности онлайн
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Свободная минутка/Профилактика оборудования
16.15 – 17.00	Видеозанятия / активности онлайн

План работы профильной смены - в Приложении №1

Прогнозируемые долгосрочные результаты профильной смены:

- выполнение совместных проектов и программ;
- реализация совместных социально-досуговых и других программ;
- выявление учащихся с признаками одаренности и привлечение их к обучению по системным курсам;
- организация здоровьесберегающей работы среди учащихся;
- создание учебно-методического комплекса по отдельным профилям, ориентированный на развитие творческого мышления детей и педагогов, включающий банк программ, идей, заданий открытого типа.

Инновационные педагогические технологии

№	Целевая программа	Цели и задачи
1.	Виртуальные экскурсии	1) формирование культурно-образовательного пространства, содействие формированию целостной картины мира, развитие интереса к осознанию законов бытия, к самопознанию; 2) развитие познавательной и творческой активности детей; 3) организация содержательного досуга,

		расширение кругозора учащихся и развитие общей эрудиции.
2.	Виртуальная творческая встреча – знакомство с биографией и творчеством легендарной личности, её следом в истории	<ol style="list-style-type: none"> 1) способствовать успешной адаптации и социализации учащихся, ориентации в выборе профессии через общение с людьми разных специальностей. 2) удовлетворение потребности учащихся в информации глобального характера, касающейся мироустройства, миропонимания, вопросов самопознания и самосовершенствования.
3.	Мастер-классы , творческие мастерские	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие креативности мышления; 2) развитие навыков коммуникативности, содействие объединению и сплочению детского коллектива по общему интересу; 3) развитие познавательной и творческой активности детей; 4) организация содержательного досуга, расширение кругозора учащихся и развитие общей эрудиции.
5.	Физкультминутки в режиме онлайн	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование навыков здорового образа жизни 2) формирование мотивации к занятиям спортом