

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Шилан муниципального района Красноярский
Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «29»08.2022 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР
_____ (Мартынова В.Е.)
«29» 08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ
с. Шилан
_____ (Тынянов Н.П.)
приказ № 69/1-од
от «29» 08.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

2-4 классы

(духовно-нравственное направление)

с.Шилан

2022г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Шилан. Предназначена для обучающихся 2-4 классов. Её содержание построено на основе государственного, народного и православного календарей с учетом требований ФГОС.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. Во внеурочной деятельности учащиеся интегрируют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Данный курс обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты можно использовать на уроках русского языка, и тексты, предлагаемые в видеупражнений в учебнике русского языка, для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам: лингвистического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии со 2 по 8 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и средней школы.

Программа «Основы православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 34 часа в 2-4 классах (по 1 часу в неделю).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый уровень результатов (2-4 классы)

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;
- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благодотворитель», «благодарный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структура календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.

Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.).

Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.

Уметь: рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение

отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города(села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения
2 – 4 классы			
1	Семейное чтение как традиция воспитания <i>Занятие совместно с родителями. Выставка книг для семейного чтения. Конкурс «Пословицы и поговорки о знаниях»</i>	1	
2	Церковное Новолетие <i>Знакомство с церковным календарем</i>	1	
3	Родители Пресвятой Богородицы <i>Творческий проект «Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье». Подготовка ко Дню Матери</i>	1	
4	Исповедники веры православной <i>Чтение жития святых мучениц Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты). Знакомство с иконой Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и их мать София</i>	1	
5	Монашество как особый подвиг служения <i>Виртуальная экскурсия в Троице-Сергиеву Лавру</i>	1	
6	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь» <i>Беседа о традиции вкушения хлеба, хранения хлеба, встречи гостей хлебом и солью</i>	1	
7	Покрова Пресвятой Богородицы <i>Экскурсия в храм с. Чубовка</i>	1	
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека <i>Знакомство с произведениями живописи и поэзии о природе и духовном мире</i>	1	
9	Судьба страны – судьба семьи <i>Знакомство с картинами о подвиге К. Минина и князя Дмитрия Пожарского (художники М. Скотти, Ю. Пантюхин, Э. Лиснер)</i>	1	
10	Теневые лабиринты сознания человека <i>Чтение детских рассказов и сказок, пословиц о суевериях и приметах инославных культур</i>	1	
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	1	

	<i>Просмотр фильма о святой преподобномученице Елисавете (Романовой): помощь нищим, больным. Практическая работа «Доброе и злое сердце»</i>		
12	Православное устройство дома <i>Творческие проекты «Украшение дома», «Святыни дома», «Семейные реликвии»</i>	1	
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота <i>Беседа о мужественной красоте на примере подвига А.В. Суворова</i>	1	
14	Государственные и церковные символы России <i>Государственные и церковные символы: герб, гимн, флаг, знамя, хоругви. Рисование государственных и губернских символов. Прослушивание музыкальных произведений: гимна России (сл. С.В. Михалкова, муз.А.А. Александрова) и гимна «Боже, царя храни» (сл. В.А. Жуковского, муз.А.Ф. Львова)</i>	1	
15	Православная культура общения. «Мир вам!» <i>Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры)</i>	1	
16	Рождество Христово: народные традиции <i>Подготовка к Рождественской елке</i>	1	
17	Православные и государственные праздники <i>Беседа о традиции празднования Крещения Господня в России</i>	1	
18	Отрок Иисус в преданиях народа <i>История возникновения апокрифических текстов. Знакомство с апокрифами о жизни Иисуса Христа</i>	1	
19	Дела милосердия: «прийти с утешением» <i>Практическая работа «Милости телесные и духовные». Посещение ветеранов войны и труда (родственников, соседей)</i>	1	
20	Гостеприимство как традиция народа <i>Викторина по русским народным сказкам о народной традиции гостеприимства</i>	1	
21	Имя ее Любовь <i>Инсценировка сказки Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья»</i>	1	
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества Выставка «Воинские знаки отличия и награды Отечества в нашей семье». <i>Выпекание жаворонков совместно с родными</i>	1	
23	Народные традиции поста <i>Беседа о значении Великого поста, о различии поста и диеты</i>	1	
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства <i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелева «Лето Господне». Семейная трапеза</i>	1	
25	Поклон как народная и церковная традиция общения <i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелева</i>	1	

	<i>«Лето Господне».</i> <i>Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа</i>		
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Традиции празднования <i>Поздравление с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы, изготовление подарков</i>	1	
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа <i>Изучение праздничной иконы. Рисование веточки вербы</i>	1	
28	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего <i>Подготовка и проведение Пасхального концерта</i>	1	
29	Мир дольний и горний <i>Знакомство со святоотеческой литературой о мире природы (Св. Игнатий Брянчанинов).</i> <i>Просмотр видеозаписи Евангельской притчи о богаче и бедном Лазаре</i>	1	
30	День славянской письменности и культуры. Живое слово <i>Смотр-конкурс стихов и духовных и патриотических песнопений</i>	1	
31	День рождения Церкви Христовой Начало апостольского служения <i>Духовный смысл праздника Святой Троицы.</i> <i>Традиции украшения храмов и домов</i>	1	
32 - 34	Паломническая поездка по святым местам области	2	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
2. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы /Авт.-сост:архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. ЗахарченкоТ.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
3. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры» / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО«Медиа-Книга», 2015.
4. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры» / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО«Медиа-Книга», 2015.

5. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры» / Авт.-сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО«Медиа-Книга», 2015.
6. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 5 класса по курсу «Основы православной культуры» /Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин,В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
7. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 6 класса по курсу «Основы православной культуры» /Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин,А.И. Зими́на, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО«Медиа-Книга», 2015.
8. Духовно-нравственная культура России. Книга для учителя по курсу «Основы православной культуры» / Авт.: архимандрит Вениамин (Лабутин), Е.П. Бельчикова. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.