

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.П. Тынянов
03.09. 2018 г.

**План организации по противодействию коррупции
на 2018-2019 учебный год
в СП детский сад «Журавушка»**

Цель: создание и внедрение организационно – правовых механизмов, нравственно – психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в структурном подразделении детский сад «Журавушка».

Задачи:

- 1.Создание системы и условий для формирования ценностных установок у всех участников образовательного процесса.
- 2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1 . Организационно-методическая работа с кадрами			
1.1.	Разработка плана по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания и антикоррупционной деятельности.	Август 2018г.	старший воспитатель
1.2.	Разработка плана работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.	Август 2018 г.	воспитатели возрастных групп
1.3.	Формирование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания	Постоянно	старший воспитатель
1.4.	<i>Педагогический час</i> по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения: - антикоррупционное воспитание; - методические рекомендации по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях; - ознакомление с планом работы на 2017-18 уч. год по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в СП «Детский сад №17» согласно методическим рекомендациям «Антикоррупционное воспитание»; - об организации работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения.	В течение года	старший воспитатель
1.5.	Организация участия всех работников СП в работе по вопросам формирования антикоррупционного поведения.	Постоянно	заведующий СП
1.6.	Создание и пополнение базы методического, дидактического и наглядного материала по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников.	Постоянно	старший воспитатель, воспитатели возрастных

			групп
2. Инструктивно-методическая работа:			
2.1.	Проведение собраний трудового коллектива: довести до членов коллектива рекомендации по реализации программы противодействия коррупции в СП.	Сентябрь 2017г.	заведующий СП
2.2.	Размещение на стенде ДОУ информации антикоррупционного содержания. • лицензии, свидетельства об аккредитации, устава СП и т.д.; • нормативных актов о режиме работы СП; • графика и порядка приема граждан должностными лицами СП по личным вопросам;	постоянно	старший воспитатель
2.3	Обеспечение функционирования сайта СП, в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности СП, правил приема в ДОУ. Разработка раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в СП.	Постоянно	ответственный за сайт
2.4.	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию через сайт СП	в течение года	ответственный за сайт
2.5.	Экспертиза жалоб, заявлений и обращений граждан о злоупотреблениях служебным положением, фактах вымогательства, взяток.	Постоянно	заведующий СП, комиссия по противодействию коррупции
2.6.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в СП.	Постоянно	заведующий СП
2.7.	Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств.	Постоянно	заведующий СП
2.8.	Организация и проведение инвентаризации имущества СП по анализу эффективности его использования	В течение учебного года	заведующий СП, завхоз, главный бухгалтер
2.9.	Книжные выставки: • «Закон об Образовании В Российской Федерации» • «Наши права — наши обязанности» • «Конвенция о правах ребенка» • «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»	В течение года	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Составление плана работы с детьми возрастных групп по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания	Сентябрь 2018 г.	Воспитатели возрастных групп
3.2.	Совершенствование форм и методов работы с детьми;	В течение года	Воспитатели возрастных групп
3.3.	Организация различных видов деятельности с	В течение года	Воспитатели возрастных

	детьми;		групп
3.4.	Организация проведения игровых и обучающих программ.	В течение года	Воспитатели возрастных групп
3.5.	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность.	В течение года	Воспитатели возрастных групп
4. Взаимодействие СП детский сад «Журавушка» и родителей (законных представителей) воспитанников			
4.1.	<i>Проведение родительских собраний по возрастным группам СП с целью разъяснения политики детского сада в отношении коррупции</i>	Октябрь 2017г.	Воспитатели возрастных групп
4.2.	Анкетирование	В течение года	Администрация СП
4.2.	Подготовка памятки для родителей «Как противостоять коррупции»	Постоянно	Воспитатели возрастных групп
4.3.	Консультация для родителей: «Почему дети обманывают? »	В течение года	Воспитатели возрастных групп
4.4.	Организация и проведение недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры детей и родителей	Июнь 2018г.	Воспитатели возрастных групп

План работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.

План работы с детьми во второй младшей группе по формированию антикоррупционного мировоззрения.

№ п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	<i>Беседа</i>	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.	Сентябрь	
2.	<i>Рассматривание картины</i>	«У мишки день рождения» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.	Сентябрь	
3.	<i>Чтение рассказа</i>	В. Осеева «Синие листья»	Сентябрь	
4.	<i>Чтение</i>	«Заюшкина избушка» - воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Октябрь	
5.	<i>Игровая ситуация</i>	«Отчего Петя нахмурился» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	Октябрь	

6.	<i>Беседа о добрых и плохих привычках.</i>	Учить детей анализировать свои поступки.	Октябрь	
7.	<i>Беседа</i>	«Отчего портится настроение» - развивать эмоциональную отзывчивость.	Ноябрь	
8.	<i>Игровая ситуация</i>	«Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.	Ноябрь	
9.	<i>Чтение и обсуждение</i>	В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»	Ноябрь	
10.	<i>Чтение</i>	«Кот, петух и лиса» - формировать умение объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.	Декабрь	
11.	<i>Дид. игра</i>	«Плохие и хорошие дела».	Декабрь	
12.	<i>Пальчиковая игра</i>	«Семья»	Декабрь	
13.	<i>Игровые ситуации</i>	«Можно и нельзя»	Декабрь	
14.	<i>Беседа</i>	«Взрослые и дети» - формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.	Январь	
15.	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.	Январь	
16.	<i>Настольная игра</i>	«Что такое хорошо, что такое плохо.»	Январь	
17.	<i>Игровая деятельность</i>	«Аптека добрых дел». Подумать, каким лекарством вылечить злую бабу-ягу, жадную старуху из сказки о золотой рыбке, братца Иванушку, который превратился в козлёночка.	Январь	
18.	<i>Чтение</i>	«Как лисичка с бычком поссорилась» - формировать умение налаживать контакты друг с другом.	Февраль	
19.	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.	Февраль	
20.	<i>Беседа.</i>	Побеседовать с детьми на тему: «Добрые качества моей души и добрые дела».	Февраль	
21.	<i>«Изображение добрых дел» Художественное творчество</i>	С помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела».	Февраль	
22.	<i>Беседа</i>	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.	Март	
23.	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Игрушки в гостях у детей» - воспитывать вежливость, внимательное отношение к окружающим.	Март	
24.	<i>Чтение худ. литературы о долге, совести.</i>	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»	Март	
25.	<i>Чтение</i>	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.	Апрель	
26.	<i>Рассматривание картины</i>	«Игра с куклой» - воспитывать умение играть дружно, оказывая взаимопомощь.	Апрель	
27.	<i>Прослушать с детьми песенку из</i>	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.	Апрель	

	<i>м/ф «Кот Леопольд»</i>			
28.	<i>Беседа</i>	«Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	Май	
29.	<i>Заучивание стихотворения</i>	И. Демьянов «Не хочу расти я, мама» - развивать интонационную выразительность речи.	Май	
30.	<i>Рисование</i>	«Радуга. Добрые правила жизни».	Май	
31.	<i>Чтение с обсуждением</i>	Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Бар-то «Вовка-добрая душа».	Май	
32.	<i>Творческая игра</i>	«К нам приехали гости» - закрепить знания о культуре поведения, когда приходят гости.	Июнь	
33.	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо».	Июнь	
34.	<i>Игровые ситуации</i>	«Как прожить без ссор?»	Июнь	
35.	<i>Беседа</i>	«Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	Июнь	
36.	<i>Инсценировка потешки</i>	«Кисонька - мурысонька» - воспитывать интерес к русскому фольклору; желание делиться с близкими друзьями.	Июль	
37.	<i>Рассматривание картины</i>	«Едем в трамвае» - расширять представление между взрослыми и детьми.	Июль	
38.	<i>Чтение стихотворения, опросить детей.</i>	В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Июль	
39.	<i>Игровая ситуация</i>	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.	Июль	
40.	<i>Просмотр мультфильма «Просто так».</i>	Обсуждение увиденного.	Июль	
41.	<i>Беседы</i>	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой	Июль	
42.	<i>Заучивание поговорок</i>	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».	Июль	
43.	<i>Беседа</i>	«Давай никогда не ссорится» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	Август	
44.	<i>Чтение</i>	«Как коза избушку построила» - объяснять моральные нормы поведения на примере героев произведения.	Август	
45.	<i>Игровые ситуации</i>	«Упорство и упрямство»	Август	
46.	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепить знания о правилах положительного и отрицательного поведения.	Август	

**План работы с детьми в средней группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей**

№ п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Приме- чание
	<i>Чтение стихотворения, опросить детей.</i>	В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Сентябрь	
2.	<i>Беседа о добрых и плохих привычках.</i>	Учить детей анализировать свои поступки.	Сентябрь	
3.	<i>Просмотр мультфильма «Просто так».</i>	Обсуждение увиденного.	Сентябрь	
4.	<i>Чтение рассказа</i>	В. Осеева «Синие листья»	Сентябрь	
5.	<i>Настольная игра</i>	«Что такое хорошо, что такое плохо.»	Октябрь	
6.	<i>Дид. игра</i>	«Плохие и хорошие дела».	Октябрь	
7.	<i>Рисование</i>	«Радуга. Добрые правила жизни».	Октябрь	
8.	<i>Игровые ситуации</i>	«Как прожить без ссор?»	Октябрь	
9.	<i>Беседы</i>	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой	Ноябрь	
10.	<i>Игровая деятельность</i>	«Аптека добрых дел». Подумать, каким лекарством вылечить злую бабу-ягу, жадную старуху из сказки о золотой рыбке, братца Иванушку, который превратился в козлёночка.	Ноябрь	
11.	<i>Игровые ситуации</i>	«Можно и нельзя»	Ноябрь	
12.	<i>Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд»</i>	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.	Ноябрь	
13.	<i>Чтение худ. литературы о долге, совести.</i>	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»	Декабрь	
14.	<i>Беседа.</i>	Побеседовать с детьми на тему: «Добрые качества моей души и добрые дела».	Декабрь	
15.	<i>«Изображение добрых дел» Художественное творчество</i>	С помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела».	Декабрь	
16.	<i>Чтение с обсуждением</i>	Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Бар-то «Вовка-добрая душа».	Январь	
17.	<i>Игровые ситуации</i>	«Упорство и упрямство»	Январь	
18.	<i>Чтение и обсуждение</i>	В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»	Январь	
19.	<i>Беседа</i>	«Правила поведения в детском саду»	Февраль	
20.	<i>Чтение художественной литературы</i>	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Февраль	

21.	Беседа	«Защитники Отечества – какие они?»	Февраль	
22.	Игровая ситуация	«Можно и нельзя»	Март	
23.	Беседа	«За что я люблю маму?»	Март	
24.	Чтение художественной литературы	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Апрель	
25.	Проведение выставки рисунков для родителей	«Моя дружная семья»	Апрель	
26.	Сюжетно – ролевая игра	«Семья»	Май	
27.	Беседа	«Что такое доброта»	Май	
28.	Рассматривание иллюстраций	«Профессии»	Июнь	
29.	Дидактическая игра	«Что делать?»	Июнь	
30.	Игровая ситуация	«Мы помощники»	Июль	
31.	Беседа	«Ложь или правда»	Июль	
32.	Игровая ситуация	«Как мы умеем играть»	Август	
33.	Чтение художественной литературы	В.Сутеев «Капризная кошка»	Август	

**План работы с детьми в старшей группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей**

№ п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа	«Правила поведения в детском саду»	Сентябрь	
2.	Чтение художественной литературы.	Русская народная сказка «Хаврошечка»		
3.	Игровая ситуация	«Моя дружная семья»		
4.	Проведение выставки рисунков для родителей	«Можно и нельзя»		
1.	Беседа	«За что я люблю маму?»	Октябрь	
2.	Сюжетно – ролевая игра	«Семья»		
3.	Рассматривание иллюстраций	«Профессии»		
4.	Чтение художественной литературы	В.Сутеев «Капризная кошка»		
1.	Беседа	«Что такое доброта»	Ноябрь	
2.	Игровая ситуация	«Мы помощники»		
1.	Беседа	«Ложь или правда»	Декабрь	

2.	Дидактическая игра	«Что делать?»		
3.	Чтение художественной литературы	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»		
1.	Беседа	«Защитники Отечества – какие они?»	Январь	
2.	Игровая ситуация	«Как мы умеем играть»		
1.	Беседа	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.	Февраль	Н.В.Дурова «Очень важный разговор»
2.	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное от-ношение к окружающим.		С.Г.Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр.94
3.	Чтение художественной литературы	«Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.		
4.	Дид. игра	«Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.		
1.	Беседа	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.	Март	
2.	Чтение художественной литературы	В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения.		
3.	Рассматривание иллюстраций	«Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.		
4.	Заучивание поговорок	«При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».		
1.	Беседа	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность че-рез общение с людьми.	Апрель	
2.	Игровая ситуация			
3.	Чтение художественной литературы	«Фу» - формировать умение оценивать свои и чужие поступки.		
4.	Развивающая игра	Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим.		
		«Уроки этикета» -		

		формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.		
1.	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	Май	С.Г.Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр. 60-64
2.	Дид. игра	«Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.		
3.	Развивающая игра-лото	«Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей.		
4.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Косточка»		
1.	Беседа	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.	Июнь	
2.	Игровая ситуация	«Зайка Ушастик упал в ручей» - формировать взаимопонимание, желание взаимопомощи.		
3.	Чтение художественной литературы	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»		
4.	С/р игра	активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. «Кафе» - закреплять знания о правилах Поведения в общественных местах.		
1.	Беседа	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей.	Июль	
2.	Дид. Игра	«Чья одежда» - закреплять знания о профессиях взрослых; воспитывать уважение.		
3.	Чтение художественной литературы	«Конфеты» - формировать доброжелательное отношение к сверстникам.		
4.	Игровая ситуация	«Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике		

		и защитнике слабых		
1.	Беседа	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности.	Август	
2.	Игровая ситуация	«Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.		
3.	Чтение художественной литературы	Г. Макурнец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь есть калачи, не сиди на печи».		
4.	С/р игра	«Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.		

План работы с детьми в подготовительной к школе группе по формированию антикоррупционного мировоззрения детей

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа «Как вести себя в обществе»	Развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей	Февраль	
2.	Чтение художественной литературы Л. Н. Толстой «Косточка»	Воспитывать в детях правдивость, честность, способность отвечать за свои поступки.		
3.	Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори»	Формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды.		
4.	Игровая ситуация «Можно и нельзя»	Определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя».		
5.	Беседа «Легко ли быть справедливым?»	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.	Март	
6.	Чтение	Обсудить сходство птиц и некоторых		

	художественной литературы. Н. Носов «Когда мы смеемся»	людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться.		
7.	Игровая ситуация «Упорство и упрямство».	Подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство — заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности.		
8.	Обсуждение пословицы «Тонул – топор сулил; вытащили – топорища жаль»	Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово.		
9.	Беседа «Почему бывают драки?»	Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.	Апрель	
10.	Чтение художественной литературы В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по-доброму, не обижая своего собеседника.		
11.	Игровая ситуация «Как прожить без ссор?»	Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности.		
12.	Подготовка выставка рисунков для родителей «Моя дружная семья»	Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.		
13.	Беседа «Учусь думать и поступать по-своему»	Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других		
14.	Чтение художественной литературы Н. Носов «Саша»	Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, воспитывать уважение к старшим.	Май	
15.	Обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди»	Формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками.		
16.	Проведение выставки рисунков для родителей «Я и мои права»	Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников.		