

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Шилан муниципального района Красноярский
Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

На заседании

МО учителей нач. классов

_____ (Родионова О.И.)

Протокол № 1 от «29»08.2022 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

_____ (Мартынова В.Е.)

«29» 08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ

с. Шилан

_____ (Тынянов Н.П.)

приказ № 69/1-од

от «29» 08.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Театральная студия»
для 3-4 класса
(направление «Учение с увлечением»)

с. Шилан
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театральная студия» составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Шилан и Рабочей программы воспитания НОО ГБОУ СОШ с. Шилан.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Информационно-методического письма Минпросвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Цель программы: воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного читателя, зрителя и актера, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;

- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие актёрские способности;
- - формировать навыки зрительской культуры поведения в театре;
- - развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся;
- - развивать воображение, выразительность речи;
- - формировать способность строить диалог друг с другом;
- - раскрывать творческие способности учащихся;

Программа внеурочной деятельности рассчитана на детей 9-11 лет в объеме на 2 года :

3 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

4 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение – 1 ч

Обсуждение книг, прочитанных летом. Секреты пересказа. Рассказы детей в группе.

Раздел 2. «Волшебный сад» - 4 часа

Экскурсия в школьный сад, нахождение «волшебства» в природе. Подбор стихотворений об осени. Составление рассказа. Запись ролика с рассказами детей. Знакомство с инструментами чтеца: голосом, дикцией, дыханием. Запись ролика с прочтением детьми стихотворений об осени. Участие в конкурсе лучшего чтеца

Раздел 3. «Нежные строки о маме» - 2 часа

Сочинение рассказа, стихотворения о маме, бабушке, сестре. Оформление произведения собственного сочинения.

Раздел 4. «Давайте посмеёмся» -2часа

Поход в школьную библиотеку, чтение рассказов В.Драгунского и Н.Н. Носова, пересказ самых смешных моментов. Составление вопросов для викторины по произведениям В. Драгунского и Н.Н. Носова.

Раздел 5. «Новогодняя сказка» - 4 часа

Выбор отрывка, распределение ролей, обсуждение, репетиция, работа над дикцией. Выступление в детском саду или в 1 классе.

Раздел 6. «Стихотворение для Деда Мороза» - 3 часа

Знакомство с инструментами чтеца: голосом, дикцией, дыханием. Выступления на новогоднем празднике.

Раздел 7. «Пусть сказка не кончается» - 2 часа

Знакомство с творческим пересказом, участие в нем. Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена.

Раздел 8. «Читаем басни И.А.Крылова» - 3 часа

Знакомство с особенностями прочтения басни. Использование жестов и игры мимики лица. Инсценировка басен.

Раздел 9. «В кукольном театре» - 6 часов

Знакомство с понятием «кукольный театр». Просмотр виртуальной экскурсии. Чтение по ролям, анализ текста. Распределение и пробы ролей.

Разучивание ролей. Изготовление простых декораций. Выступление в детском саду.

Раздел 10. «Учимся читать научно-популярные тексты о Российской армии» -1 час

Отбор научно-популярных текстов. Упражнение в выразительном чтении.

Раздел 11. «Для милых мам...» - 2 часа

Сочинение поздравления для мамы и бабушки. Упражнение в выразительном чтении наизусть.

Раздел 12. «Книга Памяти» -3 часа.

Беседа о Дне Победы, о ветеранах, об исторической памяти и гордости. Сообщение цели проекта. Анализ и отбор материала для проекта. Работа в группе. Оформление книги, склеивание, раскрашивание.

Итоговое занятие – 1 ч

Беседа, анализ проделанной работы «Театральной студии»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

У учащихся будут сформированы:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, проявление уважения к традициям и культуре

разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

Эстетическое воспитание:

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие интереса к творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные умения:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам постановок, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорадство, удивление, восхищение)

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Форма проведения занятия
1.		«Чтобы тебя слушали».	Беседа
2.		«Волшебный сад» Экскурсия в школьный сад.	экскурсия в школьный сад
3.		«Волшебный сад» Составление рассказа о своей находке (осенний листочек, яблочко)	самостоятельная работа
4.		«Волшебный сад» Снимаем ролик эмоционального рассказа	Постановка

5.		Конкурс лучшего чтеца осеннего рассказа	Конкурс
6.		«Нежные строки о маме»	самостоятельная работа
7.		«Нежные строки о маме»	Постановка
8.		«Давайте посмеёмся» Читаем произведения В. Драгунского в школьной библиотеке	библиотечное занятие
9.		«А знаете ли вы?» Создаём викторину по произведениям В. Драгунского	Викторина
10.		«Новогодняя сказка». Разыгрывание отрывка из произведения М, М. Зощенко «Ёлка»	Репетиция
11.		«Новогодняя сказка». Разыгрывание отрывка из произведения М, М. Зощенко «Ёлка»	Репетиция
12.		«Новогодняя сказка». Разыгрывание отрывка из произведения М, М. Зощенко «Ёлка»	Репетиция
13.		«Новогодняя сказка». Разыгрывание отрывка из	Постановка

		произведения М, М. Зощенко «Ёлка»	
14.		«Стихотворения для Деда Мороза»	Репетиция
15.		«Стихотворения для Деда Мороза»	Постановка
16.		резерв	
17.		«Пусть сказка не кончается...» Викторина по сказкам А.С.Пушкина	Викторина
18.		«Я в сказке» Творческий пересказ сказок А. С. Пушкина	работа в группах
19.		«Читаем басни И.А.Крылова» Игра жестов, мимики лица.	Библиотечное занятие
20.		Инсценировка басни «Ворона и Лисица»	инсценировка басен
21.		Инсценировка басни «Мартышка и очки»	инсценировка басен
22.		«В кукольном театре». Виртуальная экскурсия в кукольный театр	виртуальная экскурсия
23.		«Играем в кукольный театр».	Репетиция

24.		Репетиция и инсценирование русской народной сказки «Теремок»	Репетиция
25.		Изготовление декораций к постановке	Работа в группах
26.		Репетиция и инсценирование русской народной сказки «Теремок»	Репетиция
27.		Постановка русской народной сказки «Теремок» в детском саду	Постановка
28.		«Учимся читать научно-популярные тексты о Российской армии»	Библиотечное занятие
29.		«Для милых мам...» Отбираем стихотворения, сочиняем поздравления	Работа в группах
30.		«Для милых мам...» Отбираем стихотворения, сочиняем поздравления	Выступление
31.		«Книга Памяти». Проект	Проект
32.		Создание и отбор материала о дедушках и прадедушках для «Книги Памяти»	Проект
33.		Оформление «Книги Памяти»	Работа в группах
34.		Итоговое занятие. «Самые удачные моменты в Литературной студии»	Работа в группе

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Содержание
1		«Чтобы тебя слушали».	Беседа
2		«Волшебные стихи осеннего сада» Экскурсия в школьный сад.	экскурсия
3		«Волшебные стихи осеннего сада» Готовимся читать выразительно	библиотечное занятие
4		«Волшебные стихи осеннего сада» Снимаем ролик	постановка
5		Конкурс лучшего чтеца осеннего стихотворения	конкурс
6		«Нежные строки о маме»	репетиция
7		«Нежные строки о маме»	постановка
8		«Давайте посмеёмся» Читаем произведения Н.Носова в школьной библиотеке	библиотечное занятие
9		«А знаете ли вы?» Создаём викторину по произведениям Н.Н.Носова	викторина
10		«Новогодняя сказка». Разыгрывание отрывка из произведения С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	репетиция
11		«Новогодняя сказка».	репетиция

		Разыгрывание отрывка из произведения С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	
12		«Новогодняя сказка». Разыгрывание отрывка из произведения С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	репетиция
13		«Новогодняя сказка». Разыгрывание отрывка из произведения С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	постановка
14		«Стихотворения для Деда Мороза»	репетиция
15		«Стихотворения для Деда Мороза»	Постановка
16		резерв	
17		«Пусть сказка не кончается...» Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена.	Участие в викторине
18		«Я в сказке». Творческий пересказ сказок Г.Х.Андерсена	
19		«Читаем басни И.А.Крылова». Игра жестов, мимики лица.	Библиотечное занятие
20		Инсценировка басни «Лебедь, Рак и Щука»	инсценировка
21		Инсценировка басни «Стрекоза и Муравей»	инсценировка
22		«В кукольном театре». Виртуальная экскурсия в	Виртуальная экскурсия

		кукольный театр	
23		«Играем в кукольный театр». Постановка русской народной сказки «Гуси - лебеди»	репетиция.
24		Репетиция и инсценирование русской народной сказки «Гуси - лебеди»	Репетиция
25		Изготовление декораций к постановке	Работа в группах
26		Репетиция и инсценирование русской народной сказки «Гуси – лебеди»	репетиция
27		Постановка русской народной сказки «Гуси -лебеди» в детском саду	Выступление в детском саду
28		«Учимся читать научно-популярные тексты о Российской армии»	Библиотечное занятие
29		«Для милых мам...» Отбираем стихотворения, сочиняем поздравления	Репетиция
30		«Для милых мам...» Отбираем стихотворения, сочиняем поздравления	Выступление
31		«Книга Памяти». Проект	Проект
32		Создание и отбор материала о дедушках и прадедушках для	проект

		«Книги Памяти»	
33		Оформление «Книги Памяти»	Проект
34		Итоговое занятие. «Самые удачные моменты в «Театральной студии»	Работа в группах

Формы контроля:

- литературная викторина;
- конкурсы;
- театрализованная деятельность по произведениям, выступление перед детьми ДОУ, учащимися начальной школы, родителями;

Список литературы

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. – М. 1987
2. Григорьев Д.В. Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. - М.2010 г.
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2006.
4. Генералова И.А. Театр (Методические рекомендации для учителя). – М., 2005.
5. Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. – М. 1967.
6. Запорожец Т.И. Логика сценической речи. – М. 1974.
7. Макарова Л.П. Театрализованные праздники для детей. – Воронеж. 2003.
8. Михайлова А.Я. Театр в эстетическом воспитании младших школьников. – М. 1875.

9. Казанский О.А. Игры в самих себя. – М. 1995.
- 10.Т.Н. Караманенко. Кукольный театр. М. 2001;
- 11.Газета: «Начальная школа», №30, 1999 г;
- 12.Журнал: «Начальная школа» №7, 1999 г.;