

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ШИЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКИЙ**

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО
Протокол №1
От «29» августа 2025 г.
Руководитель МО
_____ /Кондратьева Е.Е./

ПРОВЕРЕНО:

Заместитель директора
по УВР
_____/Судойская Т.А./
« 29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с.Шилан
_____/Тынянов Н.П./
Приказ № 91- од от
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: ВД по деятельности ученических сообществ, объединений по интересам, клубов.

Курс: **Жизнь ученических сообществ.**

Класс **10-11**

Общее количество часов по учебному плану: 34 часа, 1 час в неделю.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Составитель: учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории

Тынянова И.Е.

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (работа объединений, творческих коллективов, школы актива, фестивали, коллективно – творческие дела, походы, экскурсии и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами Лицея, и проведение совместных занятий, мероприятий. Программа состоит из трех относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности десятиклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

2. Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с.Хилково.

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».

Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.****Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов	2	2	0

	ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани			
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО		34	14	20

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»**

№	Дата	Тема занятия	Количество
---	------	--------------	------------

			о часов
Вводное занятие – 2 часа			
1.		Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.		Игры на знакомство.	1
Ученическое самоуправление – 2 часа			
3.		Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.		Структура органов ученического самоуправления ГБОУ гимназии г. Сызрани.	1
Лидер – 4 часа			
5.		Лидер.	1
6.		Основные качества и способности лидера.	1
7.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
8.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
Самопрезентация – 3 часа			
9.		Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.		Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.		Тест «Успешная самопрезентация»	1
Общение – 4 часа			
12.		Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1
13.		Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
14.		Развитие навыков уверенного отказа.	1
15.		Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1
Команда лидера – 2 часа			
16.		Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1

17 .		Тренинг «Создай команду»	1
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа			
18 .		Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19 .		Как повысить самооценку.	1
20 .		Упражнения на повышение самооценки.	1
Конфликт – 2 часа.			
21 .		Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1
22 .		Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
Виды и формы КТД – 4 часа			
23 .		Виды и формы КТД.	1
24 .		Технология КТД.	1
25 .		КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
26 .		КТД-тренинг «Номера»	1
Разработка КТД – 3 часа			
27 .		Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
28 .		Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
29 .		Проведение КТД для младших школьников.	1
Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа			
30 .		Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1

31 .		Подготовка рефератов, презентаций.	1
Практикум «Оценим себя реально» - 1 час			
32 .		Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
Итоговая игровая диагностика – 2 часа			
33 .		Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34 .		Подведение итогов.	1