

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.Шилан
Тынянов Н.П.
Приказ № 91-од от 29 августа 2025г.

Обсуждён и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Шилан
№ 1 от 29.08.2025 г.

Согласован
с Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Шилан
№ 1 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Шилан муниципального
района Красноярский Самарской области

2025 – 2026 учебный год.

Содержание:

Пояснительная записка	3
1. Учебный план начального общего образования.....	5
2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования	7
3. Учебный план основного общего образования	9
4. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования.....	11
5. Учебный план среднего общего образования.....	12
6. Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования	15

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ с. Шилан - нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ ГБОУ СОШ с. Шилан по уровням общего образования и по годам.

Цель ОО:

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Показатели:

- результаты административных срезов не ниже аттестационных норм;
- все учащиеся 4 класса освоили общеобразовательные программы начальной школы;
- базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников 2026 года
- результаты ГИА учащихся 9, 11 классов: положительная динамика среднего балла

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса с опорой ресурсы образовательного процесса

показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса, формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочных занятиях.
- систематическое повышение квалификации в т.ч. по цифровизации педагогических кадров;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие педагогов в различных конкурсных мероприятиях, НПК.

Показатели:

- 100 % педагогов используют электронные образовательные ресурсы в учебном процессе;
- 100% педагогов внедряют элементы современных образовательных технологий в учебный процесс;
- 70% педагогов повысили квалификацию на курсах, прошли курсы по цифровым технологиям;
- 50% педагогических и руководящих работников повысили и/или подтвердили квалификационные категории.
- Участие педагогов в различных конкурсных мероприятиях, НПК не менее 100% (на уровне школы), 60% (на различном уровне).

Цели на уровне внеучебных результатов деятельности обучающихся:

Показатели степени реализации цели:

- Участие в НПК на уровне выше округа - не менее 5 % обучающихся;
- Участие в различных конкурсных мероприятиях различного уровня
- 80% учеников участие в различных конкурсных мероприятиях различного уровня

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой школы в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, готовность к обучению по программам основного общего образования;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору предметов для изучения на профильном уровне.
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетенции, соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность и способность к выбору профессионального образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, авторских программ, образовательных программ курсов, дисциплин.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общие положения

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

1.2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2025-2026 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе для 1-4 классов и составляет:

- 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;
- 2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Объём домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

1.3. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Шилан состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение, иностранный язык (английский язык (2-4 классы)), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана используется для увеличения количества часов на изучение предметов:

-физическая культура в 2-3 классах 3 часа в неделю, в 4 классе третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»;

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов

№	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	
			2 класс	3 класс
1	Русский язык	Устный экзамен	Май	Май
2	Математика	Устный экзамен	Май	Май

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в Школе положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация 4 классов проводится в формате Всероссийских проверочных работ

1.5. Учебный план начального общего образования 2025-2026 учебного года

<i>Учебный предмет</i>	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	1	1	1	
ИТОГО	1	1	1	
Максимальная недельная учебная нагрузка	21	23	23	23

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности в таких формах: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др., участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, округа, области и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (5 часов в неделю на ученика в 1 классе, и 6 часов в неделю в 2-4 классах). Предусмотренные данной программой занятия проводятся как с классным коллективом, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность : «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Спортивный клуб».

Цель: совершенствовать навыки игровых умений; взаимодействовать с партнером и командой; подбирать комплекс упражнений для гимнастики.

Проектно-исследовательская деятельность: «Школьный музей»

Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном», «Орлята России»

Цель: развитие внимания и наблюдательности у детей; формулировать проблемы с помощью учителя; включаться в творческую деятельность под руководством учителя; оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения; устанавливать последовательность основных событий, причинно-следственные связи, формировать читательскую грамотность.

Художественно-эстетическая, творческая деятельность: «Хоровое пение», «Театр»

Цель: формирование художественно-эстетического и творческого развития обучающихся, ораторскому мастерству, а также становлению умений участвовать в коллективной творческой деятельности.

Информационная культура: «Основы логики и алгоритмики»

Цель: формировать представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, построения алгоритмических связей.

Интеллектуальные марафоны: «Раскрываем секреты текста», «Наша родина от края до края»

Цель: развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательному интересу и способности к самообразованию.

Учение с увлечением: «Рассказы по истории Самарского края», «Функциональная грамотность»

Цель: формирования знаний с использованием зоны ближайшего развития, развитие умения практического применения знаний.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

- 50% деятельности обучающихся на занятиях имеют внеаудиторную нагрузку.

- Не менее 50% деятельности обучающихся на занятиях проходит в форме двигательной активности.

2.2 План внеурочной деятельности начального общего образования 2025-2026 учебного года

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный клуб (Волейбол)»	1			
	«Динамическая пауза».	2			
	«Подвижные игры».				1
Проектно-исследовательская деятельность	«Школьный музей»	2			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России».	1	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Хоровое пение»	1			
	«Музыкальный театр»	2	1		
	«Алгоритмика»	1		1	
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»				1

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

3.1 Общие положения

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

3.2 Особенности учебного плана уровня основного общего образования

Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2025-2026 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в основной школе для 5-9 классов составляет: 34 учебных недели.

2) предусматривает 5-ти дневную учебную неделю для 5-6 классов и 6-ти дневную учебную неделю для 7-9 классов.

3) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет от 29 до 36 часов.

4) Объем домашних заданий во 5-9 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: в 5- до 2 часа; в 6-8 - до 2,5 часов и в 9 - до 3,5 часов.

3.3 Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский); история, обществознание, география; математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика; физика, биология, химия; изобразительное искусство, музыка; труд (технология); физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана с целью расширения базовых знаний:

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объема учебной нагрузки ООП ООО.

3.4 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5—8-х классов проводится в форме Всероссийских проверочных работ

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в школе положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.5 Учебный план основного общего образования 2025-2026 учебного года

Учебный предмет (курс)	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	2	2,5
Обществознание				1	1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	2
Музыка	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
ИТОГО	27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык			1	1	0,5
Математика		1			
Алгебра			1	1	1
Информатика			1	1	1
Физика				1	
Химия					
Биология			1		
Физическая культура	1	1	1	1	1
Учебный курс «Введение в естественно-научные предметы: физика, химия»	1				
ИТОГО	2	2	5	5	3,5
Максимальная недельная учебная нагрузка	29	30	35	36	36

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

4.1 Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные, поэтические и дискуссионные клубы, кружки, секции) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет внеурочной деятельности и части формируемой участниками образовательных отношений.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определены образовательным учреждением. Внеурочная деятельность в 5-7 классах с учетом 5-ти дневной рабочей недели составляет 7 часов в неделю. ВД в 8-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 4 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после 30 минутного перерыва от урочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2025 - 2026 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

4.2 Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5	6	7	8	9
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	1	1	1	1	1
		«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1
		«Рассказы по истории Отечества»	1				
		«Музыкальный театр»	1				
		«Хоровое пение»	1				
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		«Юнармия»	1			1	
		«Умей вести за собой»	1				
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильная подготовка					1
		«Информационная безопасность. Цифровая гигиена»			1		
		«Биология. Проектная деятельность»	1				

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

5.1 Общие положения

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Шилан отражает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

5.2 Особенности учебного плана

Учебный план для старшей школы обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учеников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей решается в школе через построение индивидуального учебного плана для каждого учащегося (ИУП), направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Обучающиеся выбирают различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. При формировании индивидуальной образовательной траектории учащийся должен выбрать обязательные предметы на одном из предложенных уровней (базовом, углубленном).

Форма организации образовательного процесса урочная. Учащиеся посещают разные уровни в группах сменного состава. Списки всех сводных групп формируются по полугодиям, поскольку учащийся имеет возможность корректировать ИУП и перейти в другую группу при выполнении определенных условий, прописанных в Положении о профильном обучении.

Режим организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями:

- продолжительность учебного года – 34 недели
- шестидневная учебная неделя в течение всего учебного года;
- максимальная недельная учебная нагрузка – 37-40 часов (с учетом элективных курсов и внеурочной деятельности);
- продолжительность уроков – 40 минут;
- максимально допустимая аудиторная нагрузка – не более 7 уроков.

5.3 Структура и содержание учебного плана среднего общего образования

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в ГБОУ СОШ с. Шилан обучение было организовано по учебным планам различных профилей.

Учащимся 10 класса с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив, дается право выбора индивидуального образовательного маршрута на основе индивидуального учебного плана (возможность изучать индивидуальный набор базовых, углубленных, дополнительных учебных предметов, элективных курсов). Ограничительным фактором при составлении учебного плана каждого учащегося является объем учебной нагрузки.

Индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебные предметы, включенные в учебный план: «Русский язык», «Литература», «Иностранный

язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физика», «Биология», «Обществознание», «География», «Информатика», «Химия»

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На подготовку к ГИА по предметам предусматривается формирование ИУП и выделение часов на предметы, изучаемые на элективных курсах.

При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению курсов по выбору.

5.4 Промежуточная аттестации обучающихся

Освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования школы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: тест в формате ЕГЭ, сочинение (по русскому языку).

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по предметам учебного плана в формате Всероссийских проверочных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в школе положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Ученики 11-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

5.5 Учебный план среднего общего образования 2025-2026 учебного года

Учебные предметы (курсы)	Уровень изучения	Количество часов в неделю	
		10 (социально- экономиче ский профиль)	10 (технологич еский профиль)
Обязательная часть			
Русский язык	Базовый	2	2
Литература	Базовый	3	3
Иностранный язык (английский)	Базовый	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	4	4
Геометрия	Углубленный	3	3
Вероятность и статистика	Базовый	1	1
Информатика	Базовый	1	1
Физика	Углубленный		5

	Базовый	2	
Химия	Базовый	1	1
Биология	Базовый	1	1
История	Базовый	2	2
Обществознание	Базовый		2
	Углубленный	4	
География	Базовый	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	1

Физическая культура	Базовый	3	3
Индивидуальный проект	Базовый	1	1
Итого		33	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Элективные курсы		4	3
Максимальная недельная учебная нагрузка		37	37

5.6 План реализации элективных курсов по выбору обучающихся

Название курса	Количество часов в неделю	
	10 (социально-экономический профиль)	10 (технологический профиль)
Черчение		
Исторические основы российской цивилизации	2	
Основы физического эксперимента		3
Педагогика и психология	2	

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

6.2 Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	10
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	1
2	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Жизнь ученических сообществ» .	1
3	Профориентация	«Россия- мои горизонты»	1