

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Шилан муниципального района
Красноярский Самарской области

446386, Самарская область, Красноярский район, с. Шилан, ул.Школьная, 5 тел: 8(846) 57 55134
E-mail: shilanszu@yandex.ru

Анализ работы службы школьной медиации (примирения)

за 2024-2025 учебный год.

Деятельность службы школьной медиации (примирения) ГБОУ СОШ с. Шилан в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась на основании ПОЛОЖЕНИЯ и приказа о ШСМ и в соответствии с планом работы службы школьной медиации (примирения).

Основные цели службы примирения:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачами службы примирения являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;
- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- обеспечение открытости в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создание условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровление психологической обстановки в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой

из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.

В течение 2024-2025 учебного года участниками ШСП проведены различные восстановительные практики, игры на сплочение коллектива, уроки добра, классные часы, волонтерские акции, просмотры и последующее обсуждение тематически фильмов и мультфильмов. Данные мероприятия имеют профилактический характер, направлены на предупреждение конфликтных ситуаций.

За учебный год было разобрано 5 конфликтных ситуаций, в результате было успешно заключено 5 соглашений. Участниками данных конфликтов стали ученик - ученик. Причинами конфликта послужили личная неприязнь. Изучая их более глубоко, было выявлено, что на возникновение конфликтов повлияло следующее: низкий уровень коммуникативных навыков, нежелание идти на компромиссы.

На протяжении учебного года были получены положительные результаты:

1. Участники познакомились с технологиями эффективной медиации. Отработали навыки понимания других людей, себя.
2. Обучающиеся цивилизованными методами учились урегулировать конфликты в своем классе.
3. Сформировали отношение к конфликту как способу личностного роста.
4. Отсутствие в школе обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на различных видах профилактического учета.

В 2024-2025 уч. г служба состояла из 1 взрослого (координатор службы, педагог-психолог) и 4 помощника – медиатора из числа 7-9 классов.

Справку составил координатор службы школьной медиации (примирения) Тынянова И.Е.

Директор школы

Н.П. Тынянов