

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Шилан муниципального района Красноярский
Самарской области**

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол №1
от «30» августа 2025 г.
Руководитель МО
_____/Кондратьева Е. Е.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____/Судойская Т. А./
«30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.
Шилан
_____/Тынянов Н.П./
Приказ № 83-од от
«30»августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа курса предпрофильной

подготовки

обучающихся 9 классов

«Юриспруденция»

Срок реализации – 11 часов

Автор-составитель:
Бдоян Сатеник Гургеновна, учитель

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы по предпрофильной подготовке 2025 г.

1	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ СОШ с. Шилан
2	Наименование программы КПП	«Юриспруденция»
3	Год начала реализации программы КПП	2025 г.
4	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Бдоян Сатеник Гургеновна Степень бакалавра педагогики, учитель правоведение
5	УГС базовой профессии/специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	40.00.00 «Юриспруденция»
6	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
7	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Профессия юрист по своему содержанию очень многопланова. Можно работать в любой отрасли юриспруденции: трудового, гражданского, конституционного, административного и других отраслей права. Эта специальность - одна из самых рейтинговых и способна дать хороший импульс для построения успешной карьеры. Юридическое образование всегда считалось элитным и престижным. Программа «Юриспруденция» включает в себя основные сведения о юридических специальностях и их роли на современном рынке труда. В рамках курса слушатели познакомятся с различными специальностями в юридической практике: юрисконсульт, нотариус, прокурор, судья, адвокат, изучат особенности их деятельности.
8	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	10

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1	Здоровые дети	+		ОО
2	с психическими заболеваниями			
3	с заболеваниями нервной системы			
4	с задержкой психического развития			
5	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6	с заболеваниями органа зрения			
7	с заболеваниями уха и горла			
8	с соматическими заболеваниями			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Со времени своего появления общество непрерывно развивается, социальные отношения усложняются. Требуется все более тщательное регулирование правил поведения людей и правильное их применение.

Профессия юриста по своему содержанию очень многопланова. Это отражает многообразие сфер социальных отношений, требующих правового регулирования, решают юридические проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых и иных отношений, анализировать правовую деятельность предприятий.

Они работают в любой отрасли юриспруденции: трудового, гражданского, конституционного, административного и других отраслей права.

Соответственно возрастает значимость профессии юристов, которые и призваны выполнять право регулирующую и правоприменительную функции.

Эта специальность - одна из самых рейтинговых и, безусловно, способна дать хороший импульс для построения успешной карьеры.

Юридическое образование всегда считалось элитным и престижным. Профессия юриста - очень ответственная, от решений специалиста будет зависеть будущее многих людей.

В рамках курса слушатели познакомятся с различными специальностями в юридической практике: юрисконсульт, нотариус, прокурор, судья, адвокат и т.д., изучать особенности их деятельности, порядок получения должности, особенности профессиональной карьеры.

Профессия юриста предполагает особые условия обучения и работы, особые требования к личности будущего специалиста. В рамках программы слушатели попробуют себя в профессиональной роли: поработают с документацией, попробуют решить практические ситуации, консультируя клиента, выступят в роли участников судебного процесса.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения специальности – обществознание.

Новые профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий – Сетевой Юрист, специалист, занимающийся формированием нормативно-правового взаимодействия в Сети (в том числе в виртуальных мирах), разрабатывающий системы правовой защиты человека и собственности в Интернете (включая виртуальную собственность).

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- знакомство учащихся с основными видами профессиональной деятельности в области права;
- формирование у обучающихся систематизированного представления об основах юридической профессии.

Задачи программы курса:

- систематизировать знания учащихся в области правоведения;
- сформировать умение решать практические правовые ситуации и задачи;
- способствовать профессиональному определению учащихся.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины профессиональной деятельности, такие как «право», «деликт», «правоотношения», «коммуникабельность»;
- краткие основы истории возникновения и развития права и государства;
- базовые принципы работы юриста в различных сферах: нотариате, адвокатуре, прокуратуре, суде, в пенсионном фонде, социальной защите населения.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

- практическая деятельность, связанная с применением основ умений и навыков юридических специальностей;
- коммуникативная деятельность: общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией, способность осуществления действий с учетом позиции партнера, умение согласовывать совместные действия;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка) - психологические тесты, направленные на выявление учащимися некоторых психологических особенностей своего характера;
- творческая деятельность, включающая в себя ролевые и интеллектуальные игры, презентацию-рассуждение.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для рассматриваемых профессий сферы юриспруденции;
- универсальность изучаемых технологий: тренинговых, творческих, коммуникативных, профориентационных, ролевых;

- практическая значимость содержания материала и его ценность для профессионального самоопределения учащегося;
- возможность применения отобранного материала для формирования первичных практических навыков юридической деятельности.

Для реализации данного содержания используются:

- Методы, формы и средства обучения:
- методы и приемы (лекции; проектная деятельность; исследовательская деятельность; практические занятия; игровые технологии и т.п.),
 - организационные формы (индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные) обучения, а также
 - средства обучения (изобразительные, вербально-информационные, технические и т.д., и т.п.).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать:

- основные виды профессиональной деятельности юриста;
- принципы юридической деятельности;
- основы законодательства РФ;

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять базовые знания в решении конкретных ситуаций;
- осуществлять анализ конкретных жизненных ситуаций с точки зрения права;
- делать выводы на основе нормативно-правовых актов.

Формы контроля освоения курса:

- текущие формы контроля: творческие задания, устный опрос, тестовые задания, ролевая игра, деловая игра;
- итоговая форма контроля: презентация-рассуждение.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть до 25 человек.

Для практических занятий у учащихся должны быть технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

Юриспруденция –разновидность социальной деятельности, направленной на регулирование, поддержание и охрану общественных отношений присущими ей специфическими (правовыми) методами и средствами.

Право –это система установленных или санкционированных государством общеобязательных, формально определенных правил общего характера (норм), обеспеченных государственной защитой.

Норма права –установленные государством, обеспеченные государственной защитой, общеобязательное, формально определенное правило поведения, выступающее регулятором общественных отношений путем установления взаимных прав и обязанностей участников этих отношений.

Закон –нормативно-правовой акт, принимаемый на референдуме или высшим представительным органом государства в особом порядке, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Правоспособность -признаваемая государством способность субъекта иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

Дееспособность –признаваемая государством способность субъектов лично совершать юридические действия, т.е.способность, лично своими действиями вступать вправо отношения, осуществлять субъективны права и исполнять юридические обязанности.

Деликтоспособность-признаваемая государством способность нести юридическую ответственность.

Юридическая ответственность – меры государственного принуждения, применяемые государством в лице его уполномоченных органов к лицу, совершившему правонарушение.

Правовая культура – обусловленное социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего Часов	в том числе		Формы контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	Раздел I. Роль и значение профессии юриста в современном обществе	2	1	1	
1.1	Тема 1.1 Понятие истоки и социальное назначение юриспруденции	2	1	1	Практическая работа
2	Раздел II. Юридические специальности (4 часа)	4	2	2	
2.1	Тема 2.1 Основные направления деятельности юриста	2	1	1	Ролевая игра Практическая работа
2.2	Тема 2.2 Основы юридической техники	2	1	1	Игровое упражнение Практическая работа
3	Раздел III. Профессиональные качества юриста (4 часа)	4	1	3	
3.1	Тема 3.1. Личность юриста	2	1	1	Интеллектуальная игра Практическая работа
3.2	Тема 3.2 Юридические традиции в России. Объединения юристов	2	-	1	Ролевая игра Практическая работа
4	Раздел IV. Профессия юриста – мой выбор?	1	1	1	
4.1	Тема 4.1 «Вижу ли я себя в юридической профессии?»	1	-	1	Презентация-рассуждение Практическая работа
	ИТОГО:	11	5	7	

ПРОГРАММА КУРСА «Юриспруденция»

Раздел I. Роль и значение профессии юриста в современном обществе (2 часа)

Тема 1. Понятие, истоки и социальное назначение юриспруденции (2 часа)

Исторические аспекты развития юриспруденции.

Роль и значение юриспруденции в современном обществе. Функции юридической деятельности.

Юрист - интеллигентная личность и человек культуры.

Ступени профессионального юридического образования. Востребованность на рынке услуг. Требования общества и работодателей. Перспективы развития профессии юриста.

Форма занятия: лекционное занятие.

Практическая работа №1: определение социальных норм.

Цель: формирование навыка распознавания правовой ситуации, отрасли права, правонарушения

Раздел II. Юридические специальности (4 часа)

Тема 1. Основные направления деятельности юриста (2 часа)

Многоаспектность и специализация профессиональной деятельности юристов.

Актуальность специальности на современном рынке услуг.

Положительные и отрицательные стороны работы юристом.

Необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессии.

Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.

Юрист в органах адвокатуры, нотариате.

Юрист на предприятии и в организации.

Форма занятия: лекция.

Практическая работа № 2: «Ролевая игра судебное разбирательство».

Цель: попробовать себя в профессии судьи

Практическая работа № 3: «Деятельность нотариуса»

Тема 2. Основы юридической техники (2 часа)

Понятие юридической техники и основной алгоритм работы профессионального юриста.

Методы и средства юридической деятельности. Работа юриста с правовой информацией.

Работа с законодательством, изучение документации. Общение юристов с субъектами права. Способы работы юристов с субъектами правоотношений.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа № 4: упражнение «Юридическая консультация»

Цель: получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях.

Материалы: карточки с ситуациями.

Инструкция: учащимся раздаются карточки, где написаны различные ситуации, предлагается дать развернутый ответ на поставленный вопрос, используя нормативно-правовые акты.

Раздел III. Профессиональные качества юриста (4 часа)

Тема 1. Личность юриста. (2 часа)

Личностные качества юриста: объективность, инициативность, требовательность к себе и другим людям, наблюдательность, самообладание, общительность, настойчивость, активность, организованность.

Требования к личности юриста. Правовая культура и роль в ее формировании.

Форма занятия: презентация

Практическая работа № 5: «интеллектуальная игра (по типу брейн-ринг)».

Цель: умение работать в команде, усвоение правовой информации и развитие навыков правового мышления.

Инструкция: учитель задает вопросы. Командам дается 1 минута для обсуждения. За правильный ответ присуждается 1 балл.

Тема 2. Юридические традиции в России. Объединения юристов (2 часа)

Юридические традиции в России.

Сообщества юристов. Коллегии адвокатов. Судебная коллегия.

Форма занятия: лекция

Раздел IV. Профессия юриста – мой выбор? (1 час)

Тема 1 «Вижу ли я себя в юридической профессии?» (1 час)

Форма занятия: презентация-рассуждение.

Практическая работа № 6: устная презентация-рассуждение «Вижу ли я себя в юридической профессии».

Рассуждение всегда имеет цель убедить слушателя в чем-либо, изменить или закрепить его мнение по определенному вопросу. Основой рассуждения, его стержнем становится четко сформулированная, понятная и обоснованная с разных позиций одна главная мысль.

Рассуждение состоит из 3 частей:

- тезис (мысль, суждение, положение, которое вы сформулировали и которое будете доказывать);
- аргументы (каждый из них должен служить наглядным, свершившимся, а потому убедительным доказательством вашей мысли);
- вывод (повторяет тезис, но выводит его на новый уровень широкими обобщениями, прогнозами, рекомендациями и т. д.).

Необязательной, но желательной частью рассуждения является краткое вступление, задача которого — вовлечь слушателя в диалог, обозначить суть и актуальность проблемы.

Вывод углубляет тезис, содержит советы, правила, предлагает прогнозы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: учебный кабинет, рабочие места с ПК

2. Перечень образовательного программного обеспечения: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint.

3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации к занятиям;

4. Перечень демонстраций:

5. Перечень практических работ:

Практическая работа №1: «Определение социальных норм».

Практическая работа № 2: «Ролевая игра судебное разбирательство».

Практическая работа № 3: «Ролевая игра «Адвокатская защита».

Практическая работа № 4: «Упражнение «Юридическая консультация»

Практическая работа № 5: «Интеллектуальная игра».

Практическая работа № 6: «Устная презентация-рассуждение «Вижу ли я себя в юридической профессии?».

6. Перечень необходимого оборудования: проектор; ПК с доступом к сети интернет, ПК для обучающихся с доступом к сети интернет.

7. Перечень дидактических материалов: дидактический раздаточный материал – карточки-задания «Юридическая консультация» - 12 шт.

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Система Гарант. – 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. - Ч.1. // Система Гарант. – 2015.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Ч.2. // Система Гарант. – 2015.
4. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2012. – 224 с.
5. Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права: Учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2015. – 224 с.
6. Колюшкина Л.Ю., Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие. – М.: «Наука-пресс», 2014. – 288 с.
7. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для студентов учреждений СПО. – М.: издательство «Юрист», 2014. – 304 с.
8. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М., 2016.
9. Теория государства и права: Учебник / под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2014. – 595 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ(ах) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Юриспруденция»
Фамилия	Бдоян
Имя	Сатеник
Отчество	Гургеновна
Место работы	ГБОУ СОШ с. Шилан
Должность	Степень бакалавра педагогики, учитель правоведение
Контактный телефон	89033006514
E-mail	sati.bdoyan@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Юриспруденция»

Наименование организации: ГБОУ СОШ с. Шилан

Автор(ы)-составитель(и): Бдоян Сатеник Гургеновна

Профессия юриста по своему содержанию очень многопланова. Можно работать в любой отрасли юриспруденции: трудового, гражданского, конституционного, административного и других отраслей права. Эта специальность - одна из самых рейтинговых и способна дать хороший импульс для построения успешной карьеры. Юридическое образование всегда считалось элитным и престижным. Программа «Юриспруденция» включает в себя основные сведения о юридических специальностях и их роли на современном рынке труда. В рамках курса слушатели познакомятся с различными специальностями в юридической практике: юрисконсульт, нотариус, прокурор, судья, адвокат, изучат особенности их деятельности.