

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Шилан муниципального района Красноярский
Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

На заседании

МО учителей нач. классов

_____ (Родионова О.И.)

Протокол № 1 от «29»08.2022 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

_____ (Мартынова В.Е.)

«29» 08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ

с. Шилан

_____ (Тынянов Н.П.)

приказ № 69/1-од

от «29» 08.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»
для 1-4 класса
(направление «Учение с увлечением»)

с.Шилан

2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Шилан и Рабочей программы воспитания НОО ГБОУ СОШ с. Шилан.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Информационно-методического письма Минпросвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель» реализуется в 3 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Цель курса:

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.

4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.

5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;

- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.

- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.

- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.

- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание курса внеурочной деятельности.

- А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа. (2ч.)
Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)
Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)
Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы. (1ч.)
Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)
Г. Скребницкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа. (1ч.)
Научно – познавательный текст «Тюлень». (1ч.)
Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа. (2ч.)
Учебный текст «Как определить падеж имени существительного? (1ч.)
Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)
Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
Г. Скребницкий «Синица» (1ч.)
Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)
А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)
С. Михалков «Ответ» (1ч.)
Э. Шим «Живые цветы» (1ч.)
Л. Киселёва «И так бывает» (1ч.)
А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето» (1ч.)
И. Соколов – Микитов «Сосновый бор» (1ч.)
Л. Киселёва «Башмачки» (1ч.)
Э. Бауэр «Немецкая овчарка» (1ч.)
С. Михалков «Осёл и бобр» (1ч.)
В. Васильева «Оленёнок» (1ч.)
В. Осеева «На катке» (1ч.)
И. Соколов – Микитов «Калина» (1ч.)
Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1ч.)
И. Крылов «Квартет» (1ч.)
Л. Толстой «Прыжок» (1ч.)
К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (1ч.)

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и **формы занятий**:

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.
2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).
3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Тематическое планирование. 3 класс.

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	Беседа- рассуждение
2.	П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	Беседа- рассуждение
3.	Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	Беседа- рассуждение
4.	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.	1	Беседа- рассуждение
5.	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.	1	Беседа- рассуждение
6.	Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки.	1	Беседа- рассуждение
7.	Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки.	1	Беседа- рассуждение
8.	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы.	1	Дискуссия
9.	Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	1	Беседа- рассуждение
10.	Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа.	1	Беседа- рассуждение
11.	Научно – познавательный текст «Тюлень».	1	Беседа- рассуждение
12.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.	1	Беседа- рассуждение
13.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.	1	Выступление
14.	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»	1	Беседа- рассуждение
15.	Н. Носов «Заплатка». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	1	Беседа- рассуждение
16.	Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	Беседа- рассуждение
17.	Г. Скребицкий «Синица»	1	Выразительное чтение
18.	Э. Бауэр «Фламинго»	1	Выразительное чтение
19.	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)	1	Выразительное чтение
20.	С. Михалков «Ответ»	1	Беседа- рассуждение
21.	Э. Шим «Живые цветы»	1	Беседа- рассуждение
22.	Л. Киселёва «И так бывает»	1	Беседа- рассуждение
23.	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»	1	Беседа- рассуждение
24.	И. Соколов – Микитов «Сосновый бор»	1	Беседа- рассуждение
25.	Л. Киселёва «Башмачки»	1	Беседа- рассуждение
26.	Э. Бауэр «Немецкая овчарка»	1	Беседа-

			рассуждение
27	С. Михалков «Осёл и бобр»	1	Беседа- рассуждение
28	В. Васильева «Оленёнок»	1	Беседа- рассуждение
29	В. Осеева «На катке»	1	Беседа- рассуждение
30	И. Соколов – Микитов «Калина»	1	Беседа- рассуждение
31	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	Беседа- рассуждение
32	И. Крылов «Квартет»	1	Беседа- рассуждение
33	Л. Толстой «Прыжок»	1	Беседа- рассуждение
34	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1	Беседа- рассуждение

Список литературы

Литература для учителя:

Бунеева, Е.В. Буду настоящим читателем. 3–4 кл. / Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова: пособие из серии «Как мы учимся» (образовательные технологии). – М.: Баласс, 2012.

Литература для обучающихся: художественная литература, сборники произведений по изучаемым темам, хрестоматии

Специфическое сопровождение (оборудование):

1. Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов.
2. Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;
3. Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;
4. Иллюстрации к литературным произведениям.

Технические средства обучения (средства ИКТ)

