

Тема: «Наши увлечения»

Класс: 5 класс

Аннотация: В разработке урока использованы различные педагогические технологии, в том числе коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, информационные. Представлены задания на формирование навыков в различных видах речевой деятельности. Урок предполагает включение в активный процесс обучения учащихся с разными способностями за счет использования парной, групповой, фронтальной работы.

Диалоги, ролевые игры, моделирование ситуаций по теме « Наши увлечения и спорт» мотивируют учащихся на занятия спортом и другими интересными занятиями, на изучение иностранного языка с удовольствием.

Цель урока: Развитие коммуникативных навыков в рамках темы «Наши увлечения»

Задачи урока:

Образовательные:

- введение и первичная отработка речевого образца: ***I like swimming***
- введение и первичная отработка вопросов: ***How often do you do it?*** с использованием слов ***every day/ morning/ Sunday...***
- тренировка грамматических навыков составления вопросительных предложений

Развивающие:

- ✓ развивать коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, аудировании.
- ✓ развивать навыки диалогической устной речи с использованием известных детям клише;

Воспитательные:

- развивать мышление, самостоятельность, воображение, фантазию
- формировать устойчивый интерес к дальнейшему изучению иностранного языка
- воспитывать позитивное отношение к спорту.

Тип урока:

комбинированный

Оборудование:

Фонетические материалы, презентация, компьютер, проектор.

Ход урока

[illegible]

			Is your family large? Do you live in a cottage or a flat? What is your address? Do you have a cat or a dog? Do you have a sister or a brother? When do you usually get up? Where do you have breakfast? When do you come home after school? Do you often help your mother? What is your favourite subject? What is your favourite sport? What outdoor games do you like? What indoor games do you like?	
3. Фонетическая зарядка (повторение лексики)	1-2 мин.	Особое внимание уделяется произношению ”-ing” окончания в словах. <u>Слайд № 4</u>	Let’s pronounce the words carefully, pay attention to the endings “-ing” judo boxing tennis skating badminton swimming basketball skiing baseball cycling football dancing hockey karate hand-to-hand fighting	Учащиеся произносят слова за учителем. Режим: T-CI
4. Актуализация правописания , подготовка к изучению новой темы	4 мин.	Правописание наиболее сложных слов по теме. <u>Слайд №5</u> Даются слова с пропусками. Необходимо заполнить пропуски буквами и написать слова.	Look at the board, fill in the letters and write them in the copy-book. • j _ do • sk _ _ ng • c _ cling • swi _ _ ing • g _ mnastics Read the words, please. (T-CI)	Учащиеся прописывают слова, заполняя пропуски буквами, затем читают. ju <u>d</u> o ski <u>i</u> ng cycl <u>y</u> ing swim <u>m</u> ing gymnast <u>i</u> c <u>s</u>

		Затем слова отчитываются хором. Проверяется употребление слов <i>play, do, go</i> с видами спорта. <u>Слайд № 6</u> Взаимопроверка. <u>Слайд №7</u>	Children, I have mixed the words in the table. Answer the question using the table, please. Give the right variant in your papers. Change your papers, use the table and check up, please. Учащимся выставляются оценки за выполнение данного задания.	Учащиеся заполняют таблицу. What do you do? <table><tr><td><u>I play ...</u> judo gymnastics hockey badminton</td><td><u>I do...</u> boxing basketball cycling skiing</td></tr></table> <table><tr><td><u>I go...</u> skating swimming tennis volleyball</td></tr></table>	<u>I play ...</u> judo gymnastics hockey badminton	<u>I do...</u> boxing basketball cycling skiing	<u>I go...</u> skating swimming tennis volleyball	
<u>I play ...</u> judo gymnastics hockey badminton	<u>I do...</u> boxing basketball cycling skiing							
<u>I go...</u> skating swimming tennis volleyball								
5.Введение и закрепление нового гр. материала.	3-4 мин.	Вводится новая гр. структура, употребление глагола с “-ing” окончанием после глагола” <i>like</i>” <u>Слайд № 8</u> Организация закрепления гр. материала в виде игры. <u>Слайд №9</u>	Познакомимся с речевым образцом. Say in a chain who likes what. <table><tr><td>I like. We like He likes She likes</td><td>box<u>ing</u> cycl<u>ing</u> swim<u>ing</u></td></tr><tr><td></td><td>tennis football</td></tr></table> Хотя Британцы предпочитают говорить <i>I like swimming</i> Американцы - <i>I like to swim</i> Tell me who likes what in a chain, use the example. Ex. 1 p.59.	I like. We like He likes She likes	box <u>ing</u> cycl <u>ing</u> swim <u>ing</u>		tennis football	Учащиеся составляют предложения, используя таблицу на слайде. Поощряю их инициативу. Учащиеся отвечают на вопрос по образцу, употребляя другую лексику урока. P1-I like swimming P2-Anya likes swimming and I like tennis P3-Nastya likes tennis and I like football...
I like. We like He likes She likes	box <u>ing</u> cycl <u>ing</u> swim <u>ing</u>							
	tennis football							

6. Презентация новых слов.	3-5 мин.	Проверка домашнего задания с употреблением новых слов периодичности. <u>Слайд №10</u>	Сегодня мы научимся употреблять слова, которые обозначают периодичность каких-либо действий. Tell about you and your family daily routines Ex.2 а p.59 (use the words) Выставляются оценки за выполнение домашнего задания.	Учащиеся рассказывают о рабочем дне с опорой на слайд.
7. Работа с текстом.	5 мин.	Ученики составляют свои собственные диалоги с опорой на учебник.	Read the dialogue in pairs making substitutions for the words in bold. Ex.2 b, p.59 Make your own conversation in pairs Ex.2 с, p. 59 Учитель заслушивает 2-3 пары.	Учащиеся читают диалог в парах, делая замену выделенных слов. Составляют свои собственные диалоги.
8. Минута релаксации. Динамическая пауза.	2 мин.	Звучит веселая музыка.	Children, stand up please, let's have a rest. Stand up! Stand straight! Hands up! Hands down! Hands to the sides! Hands forward! Hands backward! Hands on your hips! Turn to the left! Turn to the right! Bend left! Bend right! Bend down, your hands touching your toes. Hands up! Grow as tall as a tall tree! Nod your head! Turn your head to the left, to the right! Stretch yourselves! Move your fingers! Thank you, take your places.	Учащиеся выполняют упражнения вместе с учителем.

9. Объяснение и закрепление гр. материала. «Вопросительные предложения»	5мин.	<u>Слайд № 11</u> Идет объяснение порядка слов в вопросительных предложениях. <u>Слайд № 12</u> <u>Слайд № 13</u> <u>Слайд № 14</u>	Let's make questions for football star Baracona. Ex.3 a, p.59 (Приступаем к составлению вопросов.) Let's check them up together. Проверка составления вопросов на слайде. Match answers and questions. Ex.3 b, p.59. Listen again and check the answers	Ученики составляют вопросы самостоятельно, затем идет контроль выполнения задания.
10. Закрепление изученной темы – стадия использования	10-15 мин.	<u>Слайд № 15</u>	I know you are good at sport. I know Dima is good at sport. Arina, ask Dima what sport he is good at. I know Vika goes to the sport club. Alex, ask Vika what day of a week she goes to the sport club. In pairs act out the interview. Ex.3 c, p.59 <u>And now we invite our sportsmen here.</u> They are ready to answer all your questions about themselves and sport. You see, they have many medals and diplomas. We are proud all of them. (идет беседа) Thanks a lot. Well done. I think you are our future Olympic champions. (дополнительный материал к уроку)	Arina: Dima, what sport are you good at? Dima: I am good at hand-to-hand fighting. Alex: Vika, what day of a week do you go to the sport club? Vika: I go to the sport club on Monday. Идет интервью с учащимися, которые занимаются спортом. Режим: P1-P2 -Have you got a lot of friends? -Yes, I have got a lot of friends.

8. Рефлексия, итог урока.	3 мин.	Цель - формирование адекватной самооценки, подведение итогов урока. <u>Слайд № 16</u> <u>Слайд № 17</u> <u>Слайд № 18</u>	Our time is up. Say what you have done at the lesson and how you've done it. What new structures have you learnt? Have we reached the aim of the lesson? Что нового узнали на уроке, Чему научились? <u>Your home task will be:</u> to write an article about a sportsman. Our lesson is over. I hope you've enjoyed our lesson and learned a lot of information. На 17 слайде дается дополнительный материал. Thank you for the lesson. Good bye, children.	Учащиеся оценивают собственные достижения. Говорят, чему научились в ходе урока Thank you for the lesson. Good bye.
---------------------------	--------	---	---	---