

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе

Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

Задачи:

1. Познакомить детей с процессом выращивания пшеницы.
Расширять и обогащать знания детей о хлебе и его изготовлении.
Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи. («Познание»)
2. Познакомить с профессией пекаря. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу. («Социализация»)
3. Развивать любознательность детей, стремление к исследовательской деятельности.
Формировать умение работать сообща. Вызывать интерес к коллективному труду. («Труд»)
4. Закреплять умение детей отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, слушать воспитателя и товарищей. («Коммуникация»)

Методы и приемы: - практические: продуктивная деятельность, игры, моделирование.

- наглядные: рассматривание предметов, картин, демонстрация слайдов, действия детей по подражанию и по образцу

- словесные: словесные инструкции, рассказывание, объяснение педагога.

Материалы и оборудование.

Для педагога: ИКТ, презентация «Как хлеб на стол пришёл», магнитофон, запись песен о хлебе, о пирожках, каравай, мука, влажные салфетки, мак, кунжут, яйца, венчик, кисточки для смазывания теста.

Для детей: лоточек с землей, зерна, лейки, грабли, розетки на каждого ребенка, колосья, тесто, доски разделочные, влажные салфетки.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	физминутки
Игровая	Игровые ситуации
Продуктивная	Изготовление булочек
Познавательно-исследовательская	Наблюдения, моделирование, познавательно-исследовательские проекты
Коммуникативная	Беседы, вопросы
Трудовая	познавательные опыты и задания, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) труд

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Эмоциональная настройка «Игра Ладшки»	Слушают и выполняют организующие действия	Дети организационно готовы к восприятию нового, создано хорошее настроение
2.	Чтение стихотворения, вопросы	Слушают, думают и отвечают на вопросы	Дети приобрели познавательный интерес к восприятию нового, привыкают отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, слушать воспитателя и товарищей.
3.	Беседа	Исследуют зёрна пшеницы	Развитие любознательности детей, стремления к исследовательской деятельности.

			Формирование мыслительных операций, развитие речи.
4.	Совместная посадка зёрен в землю	Совместная посадка зёрен в землю	Умеют работать сообща. Вызван интерес к коллективному труду.
5.	Демонстрация и беседа	Рассматривают колос и технику, отвечают на вопросы	Знакомство детей с процессом выращивания пшеницы. Формирование мыслительных операций, развитие речи. Дети привыкают отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, слушать воспитателя и товарищей
6.	Проводит физминутку - шуточную игру «Замесим тесто»	Слушают и выполняют действия по образцу	Получают умственную разгрузку
7.	Даёт словесные инструкции, образец действий	Исследуют муку, тесто, по примеру воспитателя лепят булочки	Расширены и обогащены знания детей о хлебе и его изготовлении, заготовки булочек
8.	Проводит подведение итогов: задаёт вопросы по теме, оценивает работу детей	Слушают, думают и отвечают на вопросы	Дети закрепили в памяти материал по теме, отвечают на вопрос воспитателя полным ответом

Ход занятия:

Демонстрация слайда.

(Звучит песня «Хлеб – всему голова». На фоне музыки в группу заходит пекарь).

Демонстрация слайда.

Воспитатель:

Здравствуйте, дети! Я, пекарь, я пеку хлеб.

Я хочу поближе познакомиться с вами. (Проводится «Игра Ладшки»).

(Я протягиваю вам ладонь и называю свое имя, а вы поочередно кладете сверху свою ладошку и называете свое имя)

Вот мы и познакомились.

Посмотрите, какой красивый и ароматный я испекла для вас хлеб, он называется каравай (потому что, круглый, красивый, похожий на солнце).

Демонстрация слайда.

(Приветствует детей караваем).

Воспитатель:

Вот он, каравай душистый

С хрупкой корочкой витой,

Вот он мягкий, золотистый,

Словно солнцем налитой!

Воспитатель:

Дети, вы знаете из чего пекут хлеб?

Дети:
Ответы детей.

Воспитатель:
Я вам сейчас расскажу об этом. Присаживайтесь за столы, каравай мы поставим вот сюда и он вместе с нами тоже будет слушать.

Демонстрация слайда.

Воспитатель:
Ребята что у вас лежит на тарелочках?

Дети:
Зерна пшеницы.

Воспитатель:
Это зерна пшеницы. Давайте их внимательно рассмотрим. Возьмите их в руки и скажите какие они на ощупь?
Скажите, какой они формы, величины и цвета?

Дети:
Маленькое, твердое, гладкое, посерединке бороздка, как две дольки.

Воспитатель:
Вы увидели, что каждое зерно имеет бороздку которая делит его на две половинки? В каждом зернышке живет росток, а чтобы он проснулся зерна нужно посадить в землю.

Демонстрация слайда.

Воспитатель:
Вот дети у нас маленькое поле. Я сделаю грабелями бороздки, а вы разложите свои зернышки в эти бороздки. Молодцы. А сейчас я прикрою зернышки землей.

Как вы думаете, что поможет нашим зернам прорости?

Дети:
Солнце – свет, дождь – вода.

Демонстрация слайда.

Воспитатель:
Правильно, возьмите лейку и обильно полейте наш посев.
Ребята посмотрите какие росточки появятся из зерен, а из росточков вырастут колосья. Посмотрите сколько много колосьев выросло на большом поле из ростков (обращает внимание детей на экран).
Какое красивое золотое поле.

А это поле останется у вас в группе. Вы будете за ним ухаживать, наблюдать. И не забывайте поливать.

Демонстрация слайда.

Воспитатель:
Ребята я для вас с этого поля срезала и принесла колосья. Давайте их рассмотрим.

Колос состоит из стебелька ..., колоска в котором живут зерна... и усиков.

Вот какой колосок – «Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят»

А теперь ребята давайте соберем все колоски вместе. Вот какой получился сноп – это такой букет из колосьев.

Переход.

Воспитатель:

Ребята я вас приглашаю пройти и сесть вот сюда, я вам покажу сейчас и какие машины помогают людям выращивать пшеницу.

Демонстрация слайда.

Воспитатель:

Посмотрите на экран, как называется эта машина (трактор), эта (комбайн)?

Демонстрация слайда.

Воспитатель:

При помощи трактора люди пахут поле и сеют зерна в землю.

Демонстрация слайда.

А это комбайн он убирает колосья с поля и зерна высыпает в машины, которые отвозят зерна на мельницу и из них мелят муку.

Мы сами уже много узнали, что не сразу стали зерна, хлебом, тем, что на столе. Люди долго и упорно потрудились на земле.

Демонстрация слайда.

А сейчас я предлагаю поиграть в шуточную игру «Замесим тесто». Станьте поудобнее.

Физкультминутка

(Повторяется 2 раза).

Ой, ладошки-ладушки.

Мы печём оладушки

/хлопки ладонями/

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно

/имитируют помешивание по кругу/

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол

/присели/

Тесто убежало

Начинай сначала.

/лёгкий бег на месте/

Демонстрация слайда.

Воспитатель:

Дети посмотрите сколько интересных булочек можно испечь из муки (рассматривают на экране). А теперь мы сами отправимся в пекарню и испечём ароматные булочки.

Демонстрация слайда.

А давайте, мы с вами сейчас превратимся в пекарей. (Одевает фартуки и колпаки, протираете руки влажными салфетками).

Демонстрация слайда.

Воспитатель:

Дети, что лежит перед вами? Ребята перед вами в мисках тесто, а на дощечке горстка муки. Разравняйте муку по дощечке. Какая мука на ощупь?

Теперь возьмите кусочек теста, (какое оно? - мягкое нежное легко лепится), чтобы тесто не прилипало к рукам обваляйте его в муке и будем лепить булочки. (Дети по примеру воспитателя лепят булочки).

Давайте смажем яйцом. Украсить свои булочки можно маком, кунжутом. Противень смазан маслом, чтобы булочки не подгорали.

Очень бережно надо относиться к хлебу не бросать, не крошить его, потому что много людей вложили в него труда.

Демонстрация слайда.

Воспитатель:

Готовые булочки отнесёте на кухню поварам и они испекут их для вас в духовке. Дети вам понравилось лепить из теста.

К сожалению наше путешествие подошло к концу и мне пора уходить. Вы все были такие молодцы.

Демонстрация слайда.

Спасибо дети в память о себе я вам оставляю этот душистый и ароматный каравай.

До свидания ребята!