

Проект «Наши птицы»

Детский сад «Сказка» разновозрастная группа. Воспитатель: Иванова Н.И.

Актуальность проекта.

Проект посвящен актуальной проблеме воспитания у детей дошкольного возраста любви к птицам, трудолюбия, формирования познавательного интереса к жизни птиц в природе и в домашних условиях. Дошкольный возраст - это яркая, интересная страница в жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с природой. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического воспитания дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к объектам природы (птицам) .

Важным аспектом экологического воспитания детей дошкольного возраста является представление детей о живом существе, в т. ч. о птицах.

тип проекта: практико-ориентированный, долговременный (сезонный), коллективный.

Участники проекта: педагоги ДОО, дети, родители.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей, формирование познавательного интереса к природе.

Направление деятельности:

1. Просветительское (предоставление информации о птицах в виде беседы, чтения книг, наблюдений) .
2. Практическо-действенное (повышение заинтересованности детей и родителей в выполнении общего дела, проявление творческих способностей (поделки) .

Педагогические принципы:

Принцип системности: работа проводится систематически. Систематическое и последовательное знакомство с птицами развивает речь, мышление, воображение и способствует всестороннему развитию ребёнка.

Принцип возрастной адресности: планирование работы происходит с учётом возрастных особенностей детей.

Принцип интеграции: для более успешного усвоения материала используются интегрированные занятия, чтение книг, просмотр слайдов и т. д.

Принцип преемственности взаимодействия дошкольных учреждений с семьёй: родители тесно связаны со своими детьми, активно поддерживают формы работы педагога с детьми.

Методы и приёмы:

- Экскурсии по территории детского сада
- беседы о птицах
- наблюдения за жизнью птиц в разное время года
- игры
- ознакомление с художественной литературой
- рассматривание иллюстраций
- продуктивная деятельность

Цель проекта:

Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах, формировать Понятия о птицах.

Задачи:

1. Воспитать у детей: охранительно-бережное отношение к природе, стремление к познанию природы через творческую и познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Воспитать чувство сопереживания к птицам.
3. Формировать у детей представление о птице (повадки, значимость, изменчивость) .
4. Развивать у детей познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление посредством дидактических игр и упражнений, подвижных игр.
5. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемый результат:

1. Понимание детьми, как можно помочь птицам.
 2. Привитие детям любви и бережного отношения к птицам.
 3. Желание родителей и детей помочь зимующим птицам.
 4. Умение детей применять полученные знания в продуктивной деятельности.
- Интеграция областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, физическая культура.
- Планирование поэтапных мероприятий.

1. Этап. Подготовительный.

Подготовка материала для изодеятельности, чтения(соответствующих возрасту детей).

Подбор методической литературы.

Приобретение и подбор иллюстраций по теме.

Определение знаний детей о птицах(соответствующих возрасту детей)..

2. Этап. Реализация проекта.

Разработка вопросов к беседам о птицах (соответствующих возрасту детей, участвующих в проекте).

Наблюдения.

Чтение художественной литературы (соответствующей возрасту детей).

Дидактические игры, подвижные игры (соответствующих возрасту детей).

Продуктивная деятельность (соответствующая календарно-перспективному плану возрастной группы детей).

3. Этап. Итоговый.

Оформление папки-раскладушки.

Организация развлечения «Праздник птиц».

Результаты проекта.

Дети стали более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе.

Сами напоминают, что надо взять корм и разложить в кормушки. Дети чувствуют ответственность за птиц, прилетающих на участок.

Совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их.

Используемая литература.

1. Воронкевич О. А. "Экология".
2. Комарова Т. С. "Занятие по изодеятельности".
3. Лыкова И. А. "Изодеятельность в д/с".
4. Пензулаева Л. И. "Подвижные игры".