

Конспект открытого изобразительного искусства языка в 6 классе

Учитель	Мосина Светлана Николаевна
Школа	ГБОУ СОШ с. Шилан
Дата проведения	02.03.2017г.
Учащиеся	6 класс
Тема урока	Морские чудеса
Образовательная цель	Создание коллективной работы с изображением рыбок и морских обитателей на дне моря.
Планируемые результаты	Общеобразовательные: ПР1 - Формировать элементарные навыки по композиции; ПР2 - Учить передавать свои представления средствами изобразительного искусства; ПР3 - Закреплять знания и умения, полученные на предыдущих уроках (использовать наклонные боковые мазки для изображения плавников, хвоста у рыб); Развивающие: РР1 - Развивать кругозор, словарный запас; РР2 - Развивать у детей эмоциональное восприятие изображаемых разноцветных рыбок; РР3 - Развивать чувство цвета; РР4 - Развитие воображения и творчества, интеллектуальных, эмоциональных, моторных способностей. Воспитательные: ЛР1 - Формировать мотивацию к учению; ЛР2 - Воспитывать усидчивость; ЛР3 -Прививать любовь к природе; ЛР4 -Приучать к самостоятельности; ЛР5 - Воспитание коммуникабельности, взаимопомощи и ответственности за общее дело.
План изучения нового материала	I. Орг. момент. Приветствие. II. Вводная часть. III. Основная часть IV. Практическая часть. Самостоятельная работа учащихся. V. Заключительная часть. Подведение итогов.

	Уборка рабочего места.
Тип урока	Урок - путешествие
Форма урока	Индивидуальная работа. Работа в парах, по группам.
Место проведения	класс
Время проведения	45 минут
Мизансцена	традиционная
Оборудование	<u>Для учителя:</u> Презентация; Ракушки, морские сувениры и т.д.; Тонированная бумага в голубой цвет А1; Дидактический материал; Макет морского дна. <u>Для учащихся:</u> Тонированная в голубой цвет бумага А4; Краски; Баночка с водой; Кисти; Салфетка; Фломастер; Таблицы поэтапного изображения рыб.
Домашнее задание	

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учеников	ПОР
I. Организационный момент		
Дети входят в класс под спокойную музыку моря. Проверка готовности учащихся к уроку. «Добрый день! Я рада вас видеть, начнем наш необычный урок!»	Проверяют готовность к уроку	ЛР-1 ЛР-4
II. Мотивация и актуализация знаний		
Составление кластера «Чудеса морского дна». - где же вы оказались? - Попробуйте сформулировать тему нашего урока. Формулирование целей урока вместе с учащимися. Как называют художников, изображающих животных, в том числе и рыб? - Каких художников анималистов вы знаете? Назовите их фамилии. - Давно ли человек стал рисовать животных? Так какой же жанр изобразительного искусства является древнейшим? Ребята, художники-анималисты хорошо сами знают повадки, образ жизни, внешний вид тех животных, которых изображают. Вспомним основные этапы работы художника-анималиста над изображением животного, птицы, рыбы:	художники анималисты. Е. Чарушин, Карлов Г.Н., Капустина Т.П. Ответы детей Зачитывают этапы 1. Анализ основных форм, частей тела. 2. Уточнение характерных движений. 3. Ознакомление с поведением и способами передвижения. 4. Особенности внешнего вида (кожа, мех, перья). 5. Изучение среды обитания.	ПР3 РР1 ЛР3

III. Изучение новых знаний		
Недаром говорят: «Рыбы - дети воды». Давайте и мы познакомимся с некоторыми обитателями моря.	Сообщения детей	ЛР4 ЛР1 РР3
Еще более невероятной кажется окраска рыб. (слайд 6).	Сообщение ученика	РР1 РР2
IV. Фиминутка		
Морская физкультминутка-здоровьесберегающий компонент (1.5 мин)		
V. Закрепление новых знаний		
А теперь еще раз посмотрите на рисунок обитателей коралловых рифов (слайд 12). Кроме красочных рыбок мы видим причудливой формы кораллы, губки, а также растения – водоросли		РР1 РР1 РР2
VI. Практическая часть.		
- Сегодня у каждого из вас есть возможность нарисовать фрагмент морского дна, расселить там морских обитателей. На фоне музыки. У вас на партах лежат карточки с этапами рисования рыб, имеются шаблоны морских обитателей. Как рисовать рыб вы уже знаете. Приступая к работе, подумайте с чего надо начать. Используем краски разных цветов.	Самостоятельное выполнение практической работы.	РР2 РР3 РР2 РР3 ЛР2 РР4
VII. Рефлексивно-оценочный		
Предлагает детям составить синквейн к слову ДНО. Наш урок подошёл к концу, и я предлагаю вам выбрать на столе рыбку с высказыванием которой вы согласны и «поселить» её на нашем морском дне.	Учащиеся представляют, выполненные работы, сравнивают их, оценивают свою работу и работы членов группы.	РР2 РР4 ЛР5
VII. Подведение итогов		
	Подведение итогов урока	