

## Конспект урока обучения грамоте

Учитель: Родионова О.И.

ГБОУ СОШ с. Шилан

Тема: Заглавная буква И.

Прогнозируемый результат: первоклассники научатся писать букву И в соответствии с образцом, соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона, приводить примеры слов с заданным звуком в начале предложения, правильно записывать имена собственные.

| Этап урока                     | Содержание урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые<br>ууд                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орг. момент                    | На партах учебник «Азбука», пропись, простой и цветные карандаши. Посмотрите, все ли эти предметы находятся на вашем столе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Регулятивное<br/>ууд</u><br>Организовывать рабочее место под руководством учителя                                                                         |
| Мотивация учебной деятельности | Посмотрите, ребята, к нам в гости пришли 3 девочки, их зовут Аня, Оля и Ирина.<br>Составьте предложения, используя эти имена.<br>Нарисуйте схему предложения «Аня, Оля и Ирина любят играть»<br>Посмотрите на доску и сравните с образцом. Вот так должна выглядеть эта схема. (На обратной стороне доски схема этого предложения)<br>Возьмите карандаши и исправьте ошибки.<br>Сколько слогов в слове «Аня», «Оля», «Ирина»?<br>Какое имя длиннее, чем все | <u>Коммуникативные ууд</u><br>Отвечать на вопросы учителя<br><br><u>Регулятивные<br/>ууд</u><br>Сличение работы с образцом (эталон)<br><br><u>Предметные</u> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>остальные? Откройте прописи на стр.8. В самом низу есть пустая строка. Запишите буквы, с которых начинаются имена девочек? Какую букву вы не сумели записать? Почему? А для чего ее нужно научиться писать? Какую цель и задачи урока мы поставим сегодня себе?</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><u>УУД</u><br/>Умение ориентироваться в учебнике, тетради</p> <p><u>Регулятивные</u><br/><u>УУД</u><br/>Принимать учебную задачу</p>                                                                                         |
| Физ.минутка                                       | Игра «Бабочка», «Цапля», «Велосипедисты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>Коммуникативные УУД</u><br/>Принимать правила групповой игры</p>                                                                                                                                                          |
| Изучение нового материала.<br>А) Работа в прописи | <p>Из каких элементов состоит загл. буква И? Чем она отличается от строчной буквы и? Какие правила нужно помнить, чтобы правильно её написать?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмо в воздухе с объяснением учителя.</li> <li>2. Письмо в воздухе под счет.</li> <li>3. Письмо 1,2 строк в прописи</li> <li>4. Гимнастика для пальчиков: «Рыбка», «Помощники», «Семья».</li> <li>5. Письмо 3,4 строк.<br/>Кто нарисован в вашей прописи на стр.8? (Индейка ия)</li> </ol> | <p><u>Личностные</u><br/><u>УУД</u><br/>Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий</p> <p><u>Предметные</u><br/><u>УУД</u><br/>Писать буквы в соответствии с образцом, сравнивать написанное с образцом.</p> |
| Физ.минутка                                       | «Хомка», игра «День и ночь», «Изобрази букву И»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><u>Коммуникативные УУД</u><br/>Принимать правила групповой игры</p>                                                                                                                                                          |
| Б)Работа с учебником                              | Кого мы видим на картинке под третьим красным кружком?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Предметные</u><br><u>УУД</u>                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (с.30)                                    | <p>Ребята, я вам открою один секрет. Имена мамы и сына начинаются с буквы «И». Как могут звать маму? (Инна, Ира, Инга). Как зовут сына? (Иван, Игорь, Игнат, Ипат)</p> <p>Как может звучать их фамилия, если она начинается с заглавной буквы И? (Игнатьев, Иванов, Ибрагимов, Илларионова и т. д.)</p> <p>Давайте прочитаем, что собрала мама мальчику?</p> | <p>Читать слова с изученными буквами, перечислять имена собственные с изучаемой буквой.</p>                                                                                                                                 |
| В) Работа в парах                         | Составьте предложения по картинке с этими словами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><u>Предметные УУД</u></p> <p>Составлять предложения по заданной схеме</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>Работать в паре, устанавливать очередность выполнения задания, корректно сообщать товарищу об ошибках</p> |
| Г) Игра «Кто больше?»                     | Чей ряд больше назовёт слов, начинающихся с заглавной буквы И? (имена, фамилии, названия городов, деревень, рек и т. д.)                                                                                                                                                                                                                                     | <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>Принимать правила групповой игры</p>                                                                                                                                                   |
| Д) Работа со схемами слов на с.8 по плану | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Впиши буквы в слова.</li> <li>2. Раскрась схемы.</li> <li>3. Сравни с образцом.</li> <li>4. Исправь ошибки</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | <p><u>Предметные УУД</u></p> <p>Соотносить предметную картинку со схемой слова, выполнять слого - звуковой анализ</p>                                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | слов<br><u>Регулятивные</u><br><u>УУД</u><br>Работать по плану,<br>сличение работы с<br>образцом<br>(эталонном) |
| Итог урока<br>Рефлексия<br>учебной<br>деятельности. | Какую цель мы поставили<br>сегодня в начале урока? Достигли<br>ли мы её? В каких случаях мы<br>будем писать заглавную букву И?<br>Как вы чувствовали себя на<br>уроке? Оцените свою работу с<br>помощью смайликов. | <u>Регулятивные</u><br><u>УУД</u><br>Анализировать<br>свою деятельность<br>на уроке                             |