

Конспект урока

По обществознанию в 11 классе(профильный уровень).

Учитель: Тынянов Николай Петрович.

Школа: ГБОУ СОШ с. Шилан.

Тема урока: Политическая система и политический режим.

Цель урока: систематизация, обобщение и углубление знаний о политической системе и политическом режиме.

Задачи урока:

- обобщить понятие политическая система и ее структура;
- закрепить функции политической системы;
- обобщить понятия политический режим и типы политических режимов;
- выявить наиболее прогрессивный политический режим современного общества.

Основные понятия : политическая система, политический режим, демократия, тоталитаризм, авторитаризм.

Тип урока: урок обобщения и закрепления.

Вид урока: традиционный.

Мизансцена урока: класс делится на 3 группы по 4 человека.

Оборудование урока : учебник Боголюбов Л.Н. «обществознание 11 класс(профильный уровень)», компьютер, медиапроектор, раздаточный материал, магнитная доска.

Домашнее задание: параграф 15,16. Вопросы на стр. 160,171.

Ход урока.

1) Организационный момент (2 минуты).

Настроить учащихся на плодотворную работу в ходе урока. Определение темы урока и цели урока. (слайд №1)

2) Актуализация знаний (8 минут).

В ходе беседы с учащимися обобщаются и закрепляются понятия политическая система (слайд № 2), структура политической системы(слайд №3), функции политической системы(слайд №4), политический режим(слайд № 5-6), типология политических режимов(слайд 7-9).

3) Основная часть урока (25 минут) :

3.1) постановка проблемы (в ходе обсуждения типологии политических режимов задается вопрос : «какой режим наиболее прогрессивен для развития современного общества?» слайд № 10);

3.2) групповая работа (класс делится на 3 группы по 4 человека, каждая группа берет один из типов политического режима – демократический,

тоталитарный, авторитарный, с помощью раздаточного материала(приложение) группы формируют облик политических режимов);

3.3) выступление групп (группы представляют свои политические режимы (слайд №11-18);

3.4) дискуссия (среди современных стран самым распространенным является демократический политический режим, его основные принципы дают нам представление о его прогрессивном характере для развития современного общества, диктаторские режимы напротив утратили свою значимость и роль в современном обществе и характерны лишь для отстающих стран современного мира (слайд № 19).

4) Закрепление (3 минуты).

С помощью изображений на слайдах учащиеся отвечают на вопросы:

- лидеров какого политического режима мы наблюдаем(тоталитарный), как звали этих лидеров (И. Сталин, А. Гитлер, Б. Муссолини), какие направления тоталитаризма выделялись в данных странах(крайне левый в СССР, крайне правый в Германии и Италии) слайд № 20;

- какой политический режим представлен на этом слайде (авторитарный), в каких странах мы могли наблюдать данный режим (Чили, страны Ближнего Востока) слайд № 21;

- какой политический режим представлен на этом слайде(демократический), какой орган власти представлен (Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, делится на две палаты верхняя Совет Федерации, нижняя Государственная Дума) слайд № 22.

5) Подведение итогов урока, оценивание учащихся, оглашение домашнего задания (слайд № 23).