

Конспект урока

По обществознанию в 8 классе.

Учитель: Тынянов Николай Петрович.

Школа: ГБОУ СОШ с. Шилан.

Тема урока: Роль государства в экономике.

Цель урока: объяснить учащимся, какую роль играет государство в рыночной экономике.

Задачи урока:

- образовательная: показание воздействие государственных механизмов, а именно системы налогообложения и бюджетной политики, на экономику страны;
- воспитательная: способствование формированию у учащихся понимания необходимости уплаты налогов государству гражданами страны.

Основные понятия : налоги, государственный бюджет, облигация .

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: традиционный.

Оборудование урока : учебник Боголюбов Л.Н. «обществознание 8 класс », компьютер, медиапроектор, раздаточный материал, магнитная доска.

План урока:

1. Фронтальный опрос по теме «Предпринимательская деятельность».
2. Изучение новой темы « Роль государства в экономике страны»:
 - 1) зачем экономике государство;
 - 2) налоговая система;
 - 3) государственный бюджет.
3. Закрепление. Подведение итогов урока.

Домашнее задание: параграф 17. Вопросы и задания на стр. 139-140.

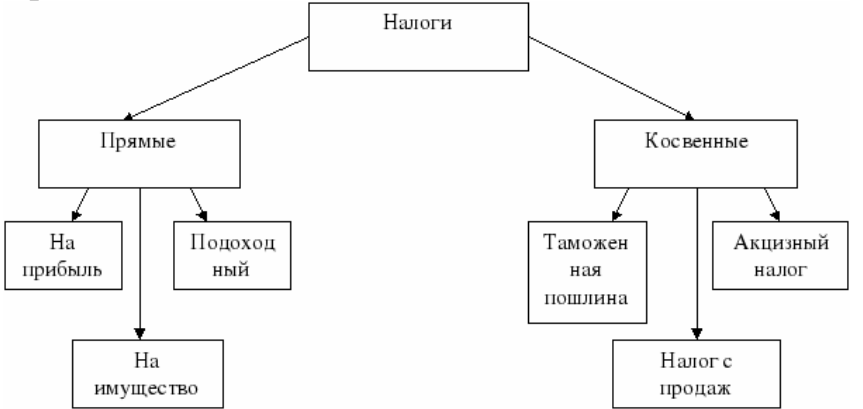
время	Работа учителя	Деятельность учащихся
2 минуты	<u>Организационный момент.</u> Учитель приветствует учащихся, проверяет отсутствующих.	Учащиеся приветствуют меня стоя.
5 минут	<u>Проверка домашнего задания.</u> В начале урока ученики отвечают на вопросы. (фронтальный опрос) 1) Какие функции в обществе выполняет предпринимательство? 2) От чего зависит успех предпринимательской деятельности? 3) Цели фирмы? 4) Какова роль малых предприятий в экономике?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя
20 минут	<u>Объяснение нового материала.</u> На доске записана тема урока. Вначале урока дети вспоминают, какие сферы жизни общества существуют (политическая, экономическая, социальная, духовная, правовая), отмечают взаимосвязь всех сфер и делают вывод, что государство как важнейший институт политической системы тесно взаимосвязано со всеми сферами, в том числе с экономической. I. Выясним, для чего экономике необходимо государство. Ученики отвечают на вопросы. 1) Какую роль и функции первоначально выполняло государство? 2) К каким последствиям могут привести экономические кризисы? 3) Каким образом государство борется с экономическими кризисами и безработицей? 4) Какие функции стало выполнять государство в современное время? Далее дети рассматривают на экране иллюстрации: «Образование», «Энергетика», «Космическая промышленность», «Армия» и отвечают на вопрос: Почему данные институты общества и отрасли промышленности должны принадлежать государству? Выводы : Эти институты и отрасли нельзя	Открывают тетради и записывают тему урока. Отвечают желающие на заданный вопрос.

передавать в частные руки, т.к. главная цель предпринимателей – извлечение прибыли. В своих интересах они могут использовать школьное образование, сделать его платным и недоступным для всех учеников. Могут распустить армию, ведь её надо содержать, тем самым некому будет защищать границы государства.

Государство необходимо экономике, т.к. оно выполняет важные функции: борется с экономическими кризисами, безработицей, поддерживает обороноспособность страны и др.

II. Переходим к следующему пункту плана:
Налоговая система.
Необходимо выяснить, что такое налоги.
Воспользуемся словарём, находим определение налога.
«Налоги - это обязательные платежи, взимаемые государством (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты».

Обращаемся к тексту. После его прочтения учащиеся отвечают на вопрос:
Какие бывают налоги (объяснить, на что налагаются налоги)?
Презентация.



Беседа по теме:
- Может ли государство снижать налоги?
- Какие категории населения и предприятия могут быть освобождены от налогов?

Как сказал Холмз «Налоги – это плата за цивилизованное общество». Ребята, как вы

Учащиеся работают со словарем.

Дети записывают его в тетрадь и перечерчивают схему «Система налогов».

Учащиеся высказывают свое мнение.

10 минут	понимаете это высказывание? Вывод: налогообложение является важным механизмом государственного регулирования экономики. III. Далее познакомимся с разделом Государственный бюджет. И вновь обратимся к словарю за определением «бюджет». Дети записывают в тетрадях определение. «Государственный бюджет – смета доходов и расходов государства за определенный период с указанием источников поступления доходов и направлений расходования средств». Ребята, давайте рассмотрим схему и проведем её анализ.  <pre> graph TD A[Налог на имущество] --> E((Государство)) B[Налог на транспортные средства] --> E C[Налог на прибыль] --> E E --> D[Вооруженные силы] E --> F[Культура] E --> G[Охрана окружающей среды] E --> H[Правосудие] E --> I[Социальная сфера] </pre> Вывод: еще один важный механизм государственного регулирования – государственный бюджет. <u>Закрепление изученного материала.</u> Фронтальный опрос: - Государство выполняет значимые функции по регулированию экономической жизни общества; - В условиях рыночной экономики государство призвано устранять негативные последствия рыночной стихии; - Важными механизмами государственного регулирования являются налогообложение и государственный бюджет;	Учащиеся работают со словарем. Записывают в тетрадь. Записывают в тетрадь. Желающие отвечают на вопросы.
----------	---	--

	- Налогообложение и государственный бюджет направлены на перераспределение доходов отдельных граждан и групп в интересах всего общества и обеспечение стабильного развития экономики. Работа по тестам: 1. Закончите предложение: государство регулирует рыночную экономику - Устанавливая цену на товары - Изменяя систему налогов - Определяя объемы производства - Распределяя между предприятиями сырье и материалы 2. Выберите верное суждение: - Задачи государственного регулирования рыночной экономики – свести к минимуму отрицательные последствия рыночных форм хозяйствования - Функции государства в рыночной экономике – всесторонне регулировать хозяйственную жизнь 3. Выберите верные ответы: производство каких товаров и услуг обязано взять на себя государство в условиях рыночной экономики? - Медицинская помощь - Доставка почты - Освещение улиц - Страхование имущества - Работа портов - Разработка новых технологий. 4. Выберите верный ответ: что финансируется из государственного бюджета? - Независимые СМИ - Проекты индивидуального строительства - Судебная система - Маркетинговые исследования.	
2 -3 минуты	<u>Подведение итогов урока, адекватная оценка работы учащихся, домашнее задание:</u>	Записывают домашнее задание. Прощаются.