

Конспект открытого занятия по внеурочной деятельности

Учитель	Бажуткина Екатерина Евгеньевна
Школа	ГБОУ СОШ с. Шилан
Учащиеся	3 класс
Тема занятия	В гостях у дедушки Этикета
Цель занятия	Воспитывать основы этикета, чувство коллективизма и взаимопомощи, формировать качества, от которых зависит культура поведения.
Планируемые результаты	ЛР-1: осуществляет групповое взаимодействие ЛР-2: анализирует, сравнивает, сопоставляет, обобщает материал МР-1: знаком с некоторыми правилами этикета за столом, в гостях МР-2: понимает необходимость выполнять правила этичного поведения МР-3: знаком со словами, обозначающими просьбу, благодарность
Мировоззренческая идея	«Добродетель и мудрость без знания правил поведения подобны иностранным языкам, потому что их в таком случае обычно не понимают. » (Фрэнсис Бэкон)
Основные понятия	Вежливые слова, этикет, поведение
Форма занятия	занятие-путешествие
Технология	технология игрового обучения
Место проведения	класс
Время проведения	35 минут
Мизансцена	в центре класса стоят стулья, два стола для двух команд
Оборудование	мультимедийная презентация, «билеты» на поезд, жребий для деления на команды, фишки – баллы за правильные ответы, диплом дедушки Этикета за участие в открытом уроке

Деятельность учителя	Деятельность учеников	ПОР
I. Организационный момент		
СЛАЙД №2 Здравствуйте, ребята! Мы с вами уже путешествовали по городу Вежливости, сегодня мы снова туда вернемся. И побываем мы там в гостях у Дедушки Этикета. Садимся в вагончики нашего волшебного экспресса и отправляемся в путь. Мальчики не забывают пропускать вперед девочек и уступать им места. Во время посадки не шумим и не толкаемся. Все заняли свои места? Двери закрываются, поезд отправляется.	Приветствие. Берут «билет» на поезд, встают в «вагончики»	МР-2
II. Основная часть		
СЛАЙД №3 - Ребята, кажется, мы прибыли к месту назначения. Это замок дедушки Этикета. Попробуем туда зайти. Чтобы попасть внутрь, что мы будем делать? Мы будем кричать или мы постучимся?		МР-1 МР-2

СЛАЙД №4, 5, 6 - Мы подошли к воротам. Что мы там увидели? Кто это?. Что они говорят? Они загадывают загадки. Отгадаем. Скажите, ребята, а какое слово мы должны сказать, чтобы попасть внутрь? СЛАЙД №7 Вот мы и в гостях. Что нужно сказать? Ребята, сейчас каждый из вас поздоровается, но ваши приветствия не должны повторяться. Хорошо! Ваши приветствия очень понравились бабушке! Он хочет задать вам несколько вопросов: 1. Можно ли пригласить на день рождения по телефону? 2. Прилично ли опаздывать в гости? 3. Если по какой-то причине ты не можешь принять приглашение, как поступить, чтобы не обидеть приглашающего? 4. Как нужно пригласить на день рождения: за несколько часов до празднования или заранее? 5. Как нужно вести себя в гостях? - Теперь разделитесь на две команды. Каждая команда сейчас должна составить правила внешнего вида воспитанного человека. СЛАЙД №8 Викторина. На каждый вопрос ответ дают обе команды после совещания. За каждый правильный ответ команда получает балл. 1. За сколько минут до начала праздника необходимо прийти в гости? 2. Если Вы опоздали, следует ли объяснять причину опоздания? 3. Если Вам сказали: «Дорогие гости, почувствуйте себя как дома», что это значит? 4. Какие продукты можно брать руками?	<i>Стражники</i> <i>Пожалуйста</i> <i>Здравствуйте!</i> <i>Привет! Здравствуйте!</i> <i>Позвольте поприветствовать вас! Мое почтение! Рад вас видеть! Доброе утро! Здравия желаю! Добрый день</i> <i>Можно, но только очень близкого друга</i> <i>Неприлично</i> <i>Извиниться и обязательно назвать причину отказа</i> <i>Заранее</i> <i>Быть веселым, приветливым, не пытаться привлечь к себе особого внимания</i> 1. Одежда должна быть чистой. 2. Волосы должны быть уложены в прическу. 3. Одежда должна быть скромной, неброской. (За 5-10 мин.) (Да). (Разгуливать по всей квартире, заходить на кухню, в спальню бестактно). (Хлеб, печенье, пирожки, целые фрукты, целые помидоры, огурцы, а так же сахар – рафинад, если не поданы щипцы).	МР-2 МР-3 ЛР-2 ЛР-2 МР-2 МР-1 ЛР-1 ЛР-2 МР-2 ЛР-1 ЛР-2 МР-1 МР-2
---	---	---

5. Как правильно употреблять в пищу хлеб? 6. Если вам подали горячие отбивные котлеты, Вы их порежете все сразу, или будете отрезать по одному кусочку? 7. При помощи каких приборов едят бисквитные торты и пирожные?	(Отламывать от ломтика небольшими кусочками, пальцами левой руки). (По одному кусочку). (Ложками).	
III. Рефлексия		
Опрос: Чему вы научились, что узнали нового? СЛАЙД № 9 Доскажи словечко		ЛР-2 МР-1 МР-2 МР-3
IV. Подведение итогов		
Подведение итогов. Подсчет фишек. Раздаются дипломы дедушки Этикета за участие в открытом уроке.		