

ГБОУ СОШ с. Шилан

**Разработка открытого урока
по теме «Разделительные вопросы» в 5 классе**

**«Enjoy English» 5 класс М.З. Биболетовой, Н.В. Добрыниной,
Н.Н. Трубаневой.**

**Учитель английского языка
Большакова Т.В.**

ПРОЕКТ УРОКА английского языка в 5 классе

Учитель	Большакова Татьяна Валериевна		
Тема урока	«Разделительные вопросы»		
Цель урока:	Научить употреблять в речи разделительные вопросы.		
Планируемые ОР	Ученик по окончании изучения темы урока: - правильно записывает разделительные вопросы; - правильно оформляет речь, используя разделительные вопросы; - использует разделительные вопросы в иноязычном общении; - применяет разделительные вопросы в устной и письменной речи - планирует предстоящую деятельность с помощью учителя; - формулирует свое мнение по изучаемой теме - организует самостоятельную работу - доказывает свою точку зрения - проявляет интерес к изучаемой теме		
Программные требования	Личностные результаты	Метапредметные	Предметные
	продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении поставленных задач; развитие духовно-нравственных качеств, взаимовыручки, эмоциональной отзывчивости; уважительного отношения к сверстникам при работе в группе, умения выслушать другого человека и принять его мнение.	овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера; применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; участие в совместной деятельности на основе сотрудничества.	умение грамматически правильно писать разделительные вопросы; умение грамматически правильно оформлять речь, используя разделительные вопросы; умение использовать разделительные вопросы в иноязычном общении;
Мировоззренческая идея	формирование положительного отношения к культуре и традициям другой страны		
Программное содержание	введение нового грамматического материала по теме «Разделительные вопросы»		
План изучения нового материала	1. Работа по учебнику. 2. Употребление в речи разделительные вопросы		
Основные понятия	Разделительные вопросы, вспомогательный глагол		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Форма урока	Урок - исследование		
Технология	Проблемного обучения		
Мизансцена урока	Коллективная, парная, индивидуальная		
Оборудование урока	Учебник, рабочая тетрадь, магнитофон (или ноутбук).		
Домашнее задание	упр. 9 с.28		

Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	ПОР
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (2 мин)		
Good morning, boys and girls! I am glad to see you! Are you ready for the lesson? Why is she absent? Look at the pictures! What are we going to speak about today? The theme today is school.	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность.	
ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ (10 мин.)		
Речевая разминка - Let's work in 2 groups. We'll play an interesting game. Now open your textbook at page 34. What can you see there? Do you know what is "Tag questions?" Should you know it? Tag questions – это разделительные вопросы. Что мы обычно делаем с вопросами? You are right! We use them in our speech. Try to formulate the aim of our lesson today! учитель направляет к правильному ответу What should we do first? What should we do then? What should we do then? You are right Now answer my questions, please. Did you go to school yesterday? What do you do every day? What will you do tomorrow? You like detective stories, don't you? You did your homework yesterday, didn't you? He will get good mark tomorrow, won't he? Can you answer these questions? Can you ask these questions?	Учащиеся делятся на 2 группы и задают все типы вопросов друг другу. We can see "Grammar discoveries: tag questions". No, we don't. Yes, we should. Мы их задаем и отвечаем на них. We ask questions and answer them. The aim of our lesson today is to use tag questions in our speech! обучающиеся дают ответы We should remember some words. We should know how to make tag questions. We should use them in our speech. Yes, I did. I do my homework every day. не могут ответить, не знают как No, we can't. No, we can't.	Проявляет познавательный интерес Анализирует информацию, делает выводы
1. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (15 мин.)		
How to write tag questions, how to ask tag questions and how to answer tag questions. На доске написаны разделительные		

вопросы. Учащимся предлагается прочитать и перевести их. You did your homework yesterday, didn't you? She is a very good pupil, isn't she? Подобные вопросы называются tag-questions (разделительные вопросы). Главное –научиться выбирать нужные окончания вопросов, которых в английском языке больше, чем в русском , например,won't you? / will you? doesn't she? / does she?don't you ?/ do you? ...couldn't I? Could I ? ... didn't we?/ did we ? ... weren't we ?/ were we ? wasn't he ?/was he? В отличие от русского языка, утвердительный ответ на подобный вопрос всегда содержит слово yes; отрицательный — no: For example: You like coffee,don't you? Yes, I do. / No, I don't.		Анализирует информацию, делает выводы
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (1мин)		
ПЕРВИЧНОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ (10 мин.)		
Let's do ex.117 p. 35 . (add the tag endings) Answer my questions, please.	Обучающиеся отвечают на вопросы называя окончания	Работаем фронтально
Open your workbook at page 27 Let's do ex. 7, ex. 8	Обоснование написания окончаний разделительных вопросов	Работают индивидуально, потом фронтально. обосновывают необходимые знания
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (2 мин.)		
I think this lesson was interesting and useful for you. Can we write tag questions? Can we ask tag questions? Can we answer tag questions? Can we use tag questions in our speech?	Фронтально отвечают на вопросы Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты	Формулирует свое мнение по изучаемой теме
Ребята, сейчас определите, пожалуйста,		

уровень ваших знаний сегодня. Перед вами листочки, на которых нарисована стрелочка. Определите уровень усвоения своих знаний сегодня. Thank you for your work. The lesson is over. Good-bye!		
--	--	--