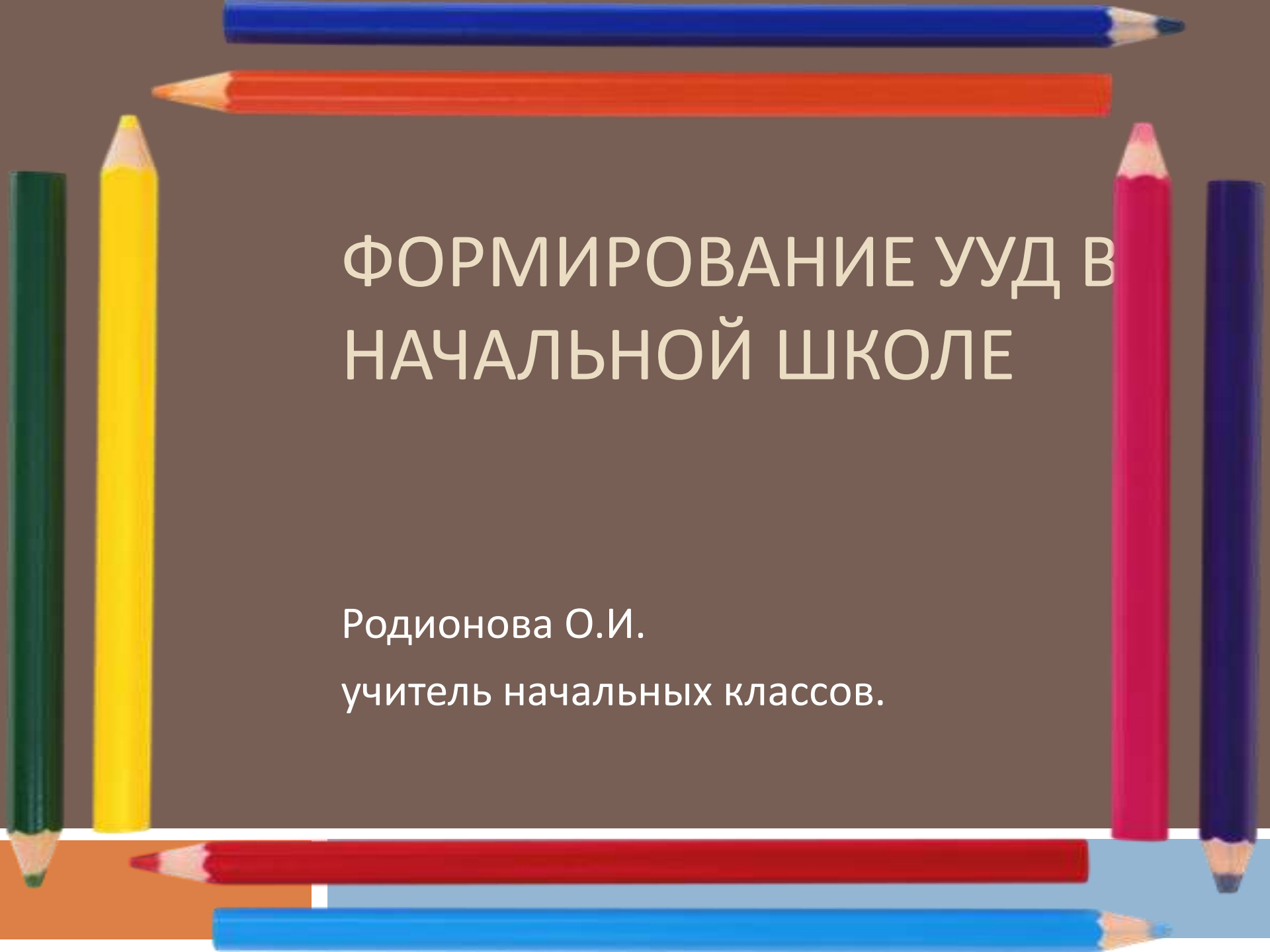


A decorative border of various colored pencils (blue, orange, green, yellow, pink, purple, red, light blue) surrounds the central text area.

ФОРМИРОВАНИЕ УУД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Родионова О.И.
учитель начальных классов.

Универсальные учебные действия (УУД)

– УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ, Т.Е. СПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТА К САМОРАЗВИТИЮ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПУТЕМ СОЗНАТЕЛЬНОГО И АКТИВНОГО ПРИСВОЕНИЯ НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА. В БОЛЕЕ УЗКОМ (СОБСТВЕННО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ) ЭТОТ ТЕРМИН МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩЕГОСЯ (А ТАКЖЕ СВЯЗАННЫХ С НИМИ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЕГО СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ УСВОЕНИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ЭТОГО ПРОЦЕССА.

ВИДЫ УУД:

- Личностные
- Регулятивные
- Общепознавательные
- Коммуникативные

Личностные УУД обеспечивают
ценностно-смысловую
ориентацию учащихся (умение
соотносить поступки и события с
принятыми этическими
принципами, знание моральных
норм и умение выделить
нравственный аспект поведения),
а также ориентацию в социальных
ролях и межличностных
отношениях.

***РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД ОБЕСПЕЧИВАЮТ ОРГАНИЗАЦИЮ
УЧАЩИМИСЯ СВОЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ,
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА,
КОНТРОЛЬ, КОРРЕКЦИЯ, ОЦЕНКА,
САМОРЕГУЛЯЦИЯ).***

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД ВКЛЮЧАЮТ ОБЩЕУЧЕБНЫЕ,
ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ, А ТАКЖЕ ДЕЙСТВИЯ
ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД ОБЕСПЕЧИВАЮТ
СОЦИАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОРИЕНТАЦИЮ НА
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И ВСТУПАТЬ В
ДИАЛОГ, УЧАСТВОВАТЬ В КОЛЛЕКТИВНОМ ОБСУЖДЕНИИ
ПРОБЛЕМ, ИНТЕГРИРОВАТЬСЯ В ГРУППУ СВЕРСТНИКОВ И
СТРОИТЬ ПРОДУКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СО
ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УУД ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.
- ПОНИМАЕТ СМЫСЛ ПОНЯТИЯ «СЕМЬЯ».
- ПОНИМАЕТ СМЫСЛ ПОНЯТИЙ «ДОБРО», «ТЕРПЕНИЕ», «РОДИНА», «ПРИРОДА», «СЕМЬЯ».
- УМЕЕТ ОЦЕНИВАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ И ПОСТУПКИ ГЕРОЕВ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ НОРМ.
- ОСВОИЛ РОЛЬ УЧЕНИКА. СФОРМИРОВАН ИНТЕРЕС (МОТИВАЦИЯ) К УЧЕНИЮ.
- ИМЕЕТ ВНУТРЕННЮЮ ПОЗИЦИЮ, АДЕКВАТНУЮ МОТИВАЦИЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ УЧЕБНЫЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ.
- УМЕЕТ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ, УЧАСТВУЕТ В СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ, ОРГАНИЗУЕТ ИХ.
- ИМЕЕТ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ В ГРУППЕ.
- УМЕЕТ ПЛАНИРОВАТЬ УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С УЧИТЕЛЕМ И СВЕРСТНИКАМИ: ОПРЕДЕЛЯЕТ ЦЕЛЬ, ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ, СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.
- ПОНИМАЕТ СМЫСЛ ПРОСТОГО ТЕКСТА; ЗНАЕТ И МОЖЕТ ПРИМЕНИТЬ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ (СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛОГО, СВЕРСТНИКА, ПОСМОТРЕТЬ В СЛОВАРЕ).
- УМЕЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК ИНФОРМАЦИИ, КРИТИЧЕСКИ ОТНОСИТЬСЯ К НЕЙ, СОПОСТАВЛЯТЬ ЕЁ С ИНФОРМАЦИЕЙ ИЗ ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ И ИМЕЮЩИМСЯ ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ.
- ПРОЯВЛЯЕТ ШИРОКУЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ БЛИЗКИХ И ДАЛЕКИХ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ.
- УМЕЕТ ЗАДАВАТЬ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- ОБЩЕУЧЕБНЫЕ
 - ВЫДЕЛЯЕТ И ФОРМУЛИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ЦЕЛЬ С ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ.
 - САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫДЕЛЯЕТ И ФОРМУЛИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ЦЕЛЬ.
 - ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОИСК И ВЫДЕЛЯЕТ КОНКРЕТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ С ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ.
 - ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОИСК И ВЫДЕЛЯЕТ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ.
 - НАХОДИТ ИНФОРМАЦИЮ В СЛОВАРЕ.
 - ПРИМЕНЯЕТ МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОИСКА, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ.
 - СТРУКТУРИРУЕТ ЗНАНИЯ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- УМЕЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВНОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ПРИНИМАЕТ И СОХРАНЯЕТ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ.
- УМЕЕТ СТАВИТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ НА ОСНОВЕ СООТНЕСЕНИЯ ТОГО, ЧТО УЖЕ ИЗВЕСТНО И УСВОЕНО УЧАЩИМИСЯ, И ТОГО, ЧТО ЕЩЁ НЕИЗВЕСТНО.
- УМЕЕТ ОБСУЖДАТЬ ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРАВИЛА.
- УМЕЕТ ВЫБИРАТЬ СЕБЕ РОД ЗАНЯТИЙ.
- УЧИТЫВАЕТ ВЫДЕЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ ОРИЕНТИРЫ ДЕЙСТВИЯ В НОВОМ УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С УЧИТЕЛЕМ.
- ВЫДЕЛЯЕТ ОРИЕНТИРЫ ДЕЙСТВИЯ В НОВОМ УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ.
- ПЛАНИРУЕТ СОВМЕСТНО С УЧИТЕЛЕМ СВОИ ДЕЙСТВИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ И УСЛОВИЯМИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- ЛЮБЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСМЫСЛЕННЫМИ. ЭТО ОТНОСИТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, К ТОМУ, КТО ТРЕБУЕТ ДЕЙСТВИЯ ОТ ДРУГИХ.
- РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ – ЭТО ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ.
- ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ МЫ СТАВИМ ПЕРЕД РЕБЁНКОМ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ПОНЯТНЫ, НО И ВНУТРЕННЕ ПРИЯТНЫ ЕМУ, Т.Е ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗНАЧИМЫ ДЛЯ НЕГО.