

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП)
в старшей группе д/с «Сказка»

Тема: «Путешествие в страну Математику. Порядковый счет до 10»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- 1.Формировать умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять навыки счета. (Познавательное развитие);
- 2.Способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой (Познавательное развитие);
3. Закрепить знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность (Познавательное развитие);
- 4.Обогащать словарь детей (Речевое развитие);
5. Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре, находить решение и делать выводы (Социально-коммуникативное развитие)
- 6.Развивать навыки двигательной активности детей (Физическое развитие).

Методы и приемы:

- словесные (вопросы к детям, динамическая пауза «Матрешки», слушание стихотворений-задач;
- наглядные с использованием презентации (дидактическая игра «Найдем заплатку», упражнения «Геометрические фигуры», счет, игра «Составь матрешку из половинок»)

Материалы и оборудование: демонстрационный материал: видеопроектор, презентация к занятию, сказочная музыка, игрушка «Енот». раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	динамическая пауза "Матрешки"
Игровая	дидактическая игра «Найдем заплатку», игра «Составь матрешку из половинок»
Познавательная-исследовательская	упражнения «Геометрические фигуры», счет, решение задач
Коммуникативная	Вопросы детям, рассказывание

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Дети вместе с воспитателем встают в круг. Читает приглашение из письма. Демонстрирует первый слайд.	Дети вместе с воспитателем встают в круг. Слушают и принимают приглашение.	Включение в обр. деятельность.
2	Предлагает называть дни недели по порядку	Вспоминают и отвечают	Умеют называть дни недели по порядку , отвечают полными ответами
3	Предлагает выбрать транспорт в соответствии с цифрой на индивидуальной карточке и на слайде	Берут карточки, внимательно слушают задание , соотносят с транспортом. Называют цифры., потом по порядку и обратно.	Демонстрируют умения называть цифры, считать, умеют внимательно слушать задания игры и выполнять их
4	Предлагает остановиться на станции 1 и назвать, показать геометрические фигуры на слайде. Обращает внимание на их цвет.	Называют, показывают геометрические фигуры и их цвет.	Показывают и называют правильно геометрические фигуры и их цвет

5	Предлагает остановиться на станции 2 и соединить точки по порядку	Дети соединяют и называют полученное средство.	Демонстрируют умения правильно и ровно соединять точки с цифрами, внимательно слушать задания и выполнять их
6	Предлагает подобрать каждому ковру-самолёту свою заплатку на слайде	Дети подбирают каждому ковру-самолёту свою заплатку и объясняют свои действия	Умеют составлять целое из частей
7	Динамическая пауза «Матрешки»	Дети выполняют действие на слова.	Снятие мышечного и эмоционального напряжения у детей
8	Читает стихи-задачи	Отвечают на вопрос задачи и рассказывают о ее решении.	показывают умения решать задачи
9	Предлагает найти подходящие половинки матрешек на слайде	Выполняют задание, подбирают и показывают подходящие половинки	Умеют подбирать и показывать подходящие половинки, выражают желание помочь.
9	Подводит итог занятия наводящими вопросами: Что вам понравилось на занятии? Что мы делали? Что нового вы узнали?	Рассказывают	Умеют оценивать свою деятельность.

Воспитатель Судойская Т.А.