

Интегрированное занятие

Средняя подгруппа

Тема: «Пчёлка на лугу»

Цель: Обобщить знания детей о насекомых.

Задачи:

Образовательные- продолжать конкретизировать представления детей о насекомых(внешний вид, среда обитания, жизнедеятельности)

-формировать представления о том что пчёлы полезные насекомые (собирают сок- нектар, из которого получается мёд

Развивающие

-развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику пальцев

-развивать психические процессы (воображение, память, логическое мышление, умение высказывать свои мысли;

-развивать изобразительные навыки и умения, эмоциональную отзывчивость;

Воспитательные

-воспитывать интерес к изучению насекомых бережное отношение к ним;

-закладывать основы экологической культуры личности дошкольника;

-воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Дидактическое обеспечение занятия (наглядность).

Демонстрационный материал: игрушечная пчела, картинки-слайды с изображением насекомых.

Раздаточный материал: цветная бумага, клей, кисти, заготовки для конструирования, салфетки бумажные, клеёнки, ножницы.

Словарная работа: пчела, жужжит, улей, соты, жук, бабочка, насекомое.

Планируемый результат:

-овладение универсальными предпосылками учебной деятельности;

- умение работать по правилам и образцу;

-слушать взрослого и выполнять его инструкции;

- овладение конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.

Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: к нам на занятие пришла гостя. Давайте познакомимся! Её зовут Уточка Кря-кря. А вас как зовут, (каждый называет свое имя), очень приятно познакомиться.

Воспитатель - Какое у вас сегодня настроение. Предполагаемые ответы детей.(хорошее)

Воспитатель - У меня и у Кря-Кря тоже хорошее, потому что, сегодня замечательный день, чтобы день был не только добрым, но и весёлым, давайте друг другу улыбнемся.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая удивительная поляна, как красиво вокруг. Кто же здесь живет? Давайте посмотрим.

Загадки

- 1) Сорвать цветок я захотел,
А он вспорхнул и улетел (Бабочка).
- 2) Очень сильные,
Очень смелые,
Самые сильные,
И умелые (Муравьи)
- 3) Черен а не ворон,
Рогат а не бык,
С крыльями ,а не птица. (Жук)
- 4) Я трудилась круглый год.
Будет вам душистый мед (Пчела)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки вы отгадали. Ой посмотрите кто это к нам в гости пожаловал ? (Показ игрушечной пчелы). Да это же пчела! Она нам предлагает поиграть в игру.

Представьте себе, что вы – пчелы (одеть детям на головы полумаски пчелы).Вечером вы собрались на цветочках и уснули. (Дети садятся на корточки и закрывают глаза). А утром...

Утром проснулись (встают и протирают глаза).Улыбнулись, подтянулись(улыбаются, подтягиваются).

Раз- росой они умылись.(Умываются).

Два – изящно покружились.(Кружатся).

Три – нагнулись и присели.(Наклоняются, приседают).

На четыре- полетели!(Летают и жужжат).

Воспитатель: Молодцы! А кто расскажет Уточке Кря-кря, что он знает о пчелах?(пчела дает мёд, она трудолюбива, питается нектаром и пыльцой с цветов и т.д). давайте нашей пчёлке сделаем подружек .

Воспитатель: Садимся за рабочие места, на столах я приготовила вам детали пчелы из цветной бумаги.

1. Это овал желтого цвета, будет туловищем.

2. Круг желтого цвета- голова пчелы.
3. Четыре лапки черного цвета.
4. Два маленьких черных кружка- глаза.
5. Маленький прямоугольник желтого цвета- усики.
6. Черный прямоугольник – полосы на спинке пчелы.

Воспитатель: а сейчас наклеиваем большой желтый овал на лист бумаги.

Разрезаем черный прямоугольник на полосы и наклеиваем их на туловище. По бокам туловища и снизу наклеиваем лапки. Голова наклеивается в верхней части с краю. На голову наклеиваются глаза и усики, вырезанные из прямоугольника желтой бумаги.

Воспитатель: Вот какие замечательные пчелки у нас получились.



Ребята вам понравилось наше занятие?

Что больше всего вам запомнилось?

Что понравилось?

Что оказалось трудным?

Наша пчелка и Кря-Кря очень рады, они благодарит вас. И желают вам оставаться бодрыми , веселыми и послушными.

До свидания!